

2013 YILI TEMEL EĞİTİM YAPIM PROGRAMI HAZIRLAMA ESASLARI

A- TEMEL İLKELER

Türk Eğitim Sistemi'nin amaçları, bu amaçlara ulaşmayı sağlayacak sistem basamakları ve ilköğretimin nicelik ve nitelik açılarından sunumuna ilişkin temel ilkeler, uygulamaya konulan dört yıl süreli ve zorunlu ilkokul ve ortaokul eğitimi yaygınlaştırma çalışmalarının genel çerçevesini oluşturmaktadır. Bunlar;

- Büyük merkezlerin bir kısım okullarında uygulanmakta olan ikili öğretime son vermek,
- Temel eğitim kurumlarında (ilkokul, ortaokul) sınıf mevcutlarını aşamalı olarak 30 öğrenciye indirmek.
- Okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak.
- İklim ve ulaşım durumu elverişli ve güvenlik sorunu olmayan küçük yerleşim birimlerindeki öğrencileri merkezi konumdaki okullara taşıyarak kendilerine nitelikli eğitim olanağı sağlamak, bu öğrencilere taşındıkları merkezlerde öğle yemeği vermek,
- İklim ve ulaşım durumu elverişli olmayan veya elverişli olduğu halde güvenlik sorunu bulunan küçük yerleşim birimlerindeki çocuklarımıza da Yatılı İlköğretim Bölge Okullarında (YİBO) öğrenim olanağı sağlamak ve tüm masraflarını karşılamak,
- “Öğrencilerin tamamının ders kitaplarını ücretsiz dağıtmak ve ayrıca maddi olanakları yeterli olmayan öğrencilerin okul giysisi, çanta ve defter gibi gereksinimlerini karşılamak”
- Örgün eğitimi, uzaktan öğretim yöntemiyle desteklemek,
- Temel Eğitim Kurumlarında Bilgisayar Destekli Eğitim (BDE) yapmak.
- Çocuklarımıza ilköğretim aşamasında en az bir yabancı dil öğrenme olanağı sağlamak,
- Okulları, çağın gereklerine uygun araç ve gereçlerle donatmak,
- Çocuklarımızın zihin yeteneklerini geliştirilmesi yanında bedensel gelişmelerini de güvence altına alacak fiziki alt yapıyı gerçekleştirmek,
- 12 yıla çıkarılan (4+4+4) zorunlu eğitim doğrultusunda gerekli alt yapıyı hazırlamak,
- Yaşı gereği zorunlu eğitim çağı dışında kalan ilkokul mezunlarından 12 yıllık ilköğrenimini tamamlamak isteyen herkese, buldukları yerde Açık Öğretim yoluyla bu olanağı sağlamak,
- Mevcut eğitim kurumlarımızın sağlık şartlarına uygun ve kendilerinden beklenen hizmetleri tam ve eksiksiz yerine getirebilmeleri için tamamının Fiziki altyapı eksikliklerinin giderilmesi hususunda gerekli tedbirleri almak,
- Öncelikle birinci ve ikinci derecede deprem bölgelerinde yer alan mevcut eğitim kurumlarından başlanmak üzere ağırlıklı olarak binaların onarım ve güçlendirmesine devam etmek, olarak benimsenmiştir.

B- İLKÖĞRETİM GELİRLERİ

222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'nun 76. maddesine göre ilköğretime ait gelir kaynakları;

- Her yıl Devlet Bütçesinden yapılacak yardımlar,
- Özel idare bütçesine (bu kanun hükümleri gereğince sağlanacak gelirler hariç) yıllık gelirlerin en az %20'si oranında konulacak ödenekler,
- Köy okullarına gelir sağlamak üzere tahsis edilen araziden ve okul uygulama bahçesinden elde edilen gelirler hariç, köy bütçelerine her yıl gelen gelirin en az %10'u oranında konulacak ödenekler,
- Mahkemelerce hüküm olunanlar da dahil olmak üzere bu kanuna göre verilecek para cezaları,

- Gelirleri okullara ve medreselere, diğer ilim müesseselerine tahsis edilmiş bulunan mazbut vakıflar hasılatından her yıl Vakıflar Genel Müdürlüğünce bütçe ile tespit edilecek gelirlerle mütevelliler tarafından idare olunacak vakıflardan ayrılacak hisseler,
- İktisadi devlet teşekkülleri, özel kurumlar ve dernekler veya hayırsever kimseler tarafından yapılacak her türlü mal, para bağışları ve vasiyetler,
- Faizler,
- Hurdaya çıkacak okul, eşya ve levazımının işe yaramayacağını belirlenmesi sonucu satılmasına karar verilen okul binaları enkazının ve yerini veya okul yerinin değiştirilmesi dolayısıyla bu kanuna göre istifade edilemeyecek durumda kalan arsa ve tarlaların satışından elde edilecek paralar,
- Sözleşme gereğince kısmen veya tamamen yerine getirilmeyen okul yapım işleri, müteahhitlerinden alınacak gecikme veya benzeri tazminat ve müteahhitlerin irat kaydolunacak teminat akçeleri,

olarak belirlenmiştir.

C- İLKÖĞRETİM GİDERLERİ

222 Sayılı Kanuna göre sağlanan gelir ve ödenekler bu Kanunun 77 nci maddesindeki hükümler yerine getirilmek şartıyla;

- Köy, kasaba ve şehirlerdeki okulöncesi eğitim, temel eğitim kurumları ve öğretmen lojmanlarının yapım, tadilat, esaslı onarım, her türlü ilk tesis ve okul eşyası, ders aletleri ile arsa ve arazi istimal masraflarına,
- Küçük onarımlar, okulların genel giderleri, yoksul öğrencilere parasız olarak verilecek okul kitapları ve ders levazımı bedeli, öğrencilerin yiyecek, giyecek noksanlarının telafisi, esaslı hastalıklarının tedavisi, pansiyonlu ilköğretim okullarının ve tamamlayıcı kursların ve sınıfların masrafları gibi her türlü giderlerine,

sarf olunur.

D- PROGRAM HAZIRLANMASI

I- Genel İlkeler

2013-2014 Öğretim yılında zorunlu eğitim çağındaki bütün çocukların 12 yıllık kesintisiz eğitime kavuşturulması ve okul öncesi eğitimin ülke genelinde yaygınlaştırılması amacıyla;

- İl, ilçe, belde ve köylerde bulunan zorunlu eğitim çağındaki çocukların okul ve derslik ihtiyaçları, bir dersliğe düşen öğrenci sayısı, öncelikli kriter olarak dikkate alınacak, atıl durumda kalacak ya da başka hizmete kullanım amacıyla hiçbir yatırıma yer verilmeyecektir. Kesinlikle ilköğretim okulu ihtiyacı olması durumunda temel eğitime ait taşınmazların diğer birim ve kuruluşlara geçici tahsisi yapılmayacak, yapılması halinde ise ilin yatırım ihtiyacı olmadığı anlamına gelecektir. Bu nedenle; konunun aynı zamanda, 222 sayılı Kanunun 81'inci maddesinde yer alan;“Bu gelirlerle sağlanan bina ve tesisler veya eşya başka bir hizmete devredilemez. İlköğretimin bina ve tesislerinden, bu kurumların esas hizmetlerini aksatmamak ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın muvafakati alınmak şartıyla, halk eğitim hizmetlerinde ve diğer millî eğitim hizmetlerinde faydalanmak caizdir.” hükmü çerçevesinde değerlendirilmesi gerekmektedir.
- İçişleri Bakanlığına hitaben yazılan 17 Eylül 2010 tarih ve 5851 sayılı yazımızda “222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamında; ilköğretimde eğitim, öğretim, okulların arsa ve arazi işleri, ilköğretim yapımı ve donatımı işleri, ilköğretim gelir, giderleri ve planlama işleri ilgili esas ve usuller belirlenmiş... Bu nedenle; Yasa hükümlerine göre yapılması gereken yatırımların Genelgemizde öngörüldüğü şekilde Vali ve Millî Eğitim Müdürlüklerince planlanarak programlanıp, gerçekleşmesi gerektiği hususu ifade edilmiştir. (Bkz. Sayfa 35)
- Özellikle kırsal kesimde olmak üzere öğrencilerin tamamının devamlarının sağlanması için gerekli tedbirler alınacaktır.
- Taşınmalı ilköğretim uygulaması kapsamında öğrencilerin taşındığı taşıma merkezi ilköğretim okullarının fiziki kapasite ihtiyacı giderilecektir.

- Mevcut yatılı ilköğretim bölge okullarının tam kapasite ile hizmet vermesi sağlanacaktır.
- Nüfusu az ve dağınık olan küçük yerleşim birimlerine ve geçici okul binalarının yerine yeni okul binası yapılmayacaktır.
- “Mevcut temel eğitim kurumlarına ait (anaokulu, ilkokul, ortaokul, YİBO, vb.) bina ve tesislerin onarımları yaz tatilinde yapılarak eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülmesi sağlanacaktır. “Öğrencileri taşıma kapsamına alındığından kapalı bulunan kırsal kesimdeki ilköğretim okullarından özellikle 1, 2 ve 3 üncü sınıflardaki öğrenci sayısı 10 ve üzerinde olan ve yapılan projeksiyon sonucu uzun süre hizmet verebilecek okullar ile onarım ihtiyacı olduğundan eğitim öğretime kapatılarak, öğrencileri taşıma kapsamına alınan okullar ve lojmanların onarımları yapılarak hizmete açılması sağlanacaktır”
- Sınır boylarındaki yerleşim birimlerindeki mevcut olan okulların periyodik bakım ve onarımları düzenli olarak yapılacak ve her zaman temiz tertipli ve bakımlı olarak hizmete hazır halde tutulacaklardır.
- Son yıllarda ülke genelinde sıkça meydana gelen depremlerden mevcut okullarımızın hasar görmesini önlemek açısından 03 Mayıs 2007 tarih ve 26511 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Afet bölgelerinde Yapılacak Yapılar Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre, öncelikleri Valiliklerce tespit edilerek durumları incelenecek, gerekli görülenlerin onarım ve güçlendirmelerine bu program içinde önem verilecektir.
- İhale Kanunu, Borçlar Kanunu ve Maliye Bakanlığı Baş Hukuk Müşavirliği ve Muhakemat Genel Müdürlüğü'nün 11/10/2004 tarih B.07.0.BHM.0.422270-2232/37939 sayılı görüşleri ile Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığının 12 Ocak 2010 tarih ve 99 sayılı (2010/05) numaralı Genelgesi hükümleri çerçevesinde, depreme karşı yetersizliği tespit edilen ve/veya fen ve sanat kaidelerine uygun olarak imalat yapılmadığı tespit edilen hatalı, eksik, gizli ve açık ayıplı binaların onarım ve güçlendirilmesi için öncelikle hukuki zeminin tamamlanması maksadıyla mahkemeler yolu ile yükleniciler hakkında gerekli işlemlere zaman geçirmeden başlanacaktır.
- Plan hedeflerine göre okul öncesi eğitimi yaygınlaştırmak için, ilköğretim kurumlarına ait projelerde gerekli değişiklik yapılarak zemin katlarında okul öncesi eğitime imkân veren gerekli düzenlemelerin yapılması ve yeni anaokulları açıldığında; mevcut ana sınıflarının da hizmete devamı sağlanacaktır.
- 2012 Yılı İl Yapım Programında yer alan, ancak yapımı tamamlanamayan anaokulu ve ilköğretim kurumları binalarının tespiti yapılacak, bu işlerden önümüzdeki öğretim yılı başında hizmete alınması gerekenlere öncelik verilerek gerekli ödenek tahsisi yapılacaktır.
- Geçen yıllarda programa alınmış, ancak henüz ihalesi yapılmamış işler, eğitim ihtiyacı, mevcut fiziki kapasite, yer ve öngörülen proje bakımından yeniden değerlendirilecek, önceliğini ve yapılabilirliğini yitirmiş projeler bu programda belirlenen esaslar dahilinde programdan çıkarılacaktır. Bu projelerin programdan çıkarılmasının gerekçeleri, il eğitim denetmenlerinin raporu ile açıklanacak ve programla birlikte Bakanlığımıza gönderilecektir.
- Yapım, kamulaştırma, satınalma işlemlerinde Başbakanlığın yürürlükteki Tasarruf Tedbirleri Genelgesi dikkate alınacaktır.
- 2013 yılında çağ nüfusu ve nüfus artış hızı esas alınarak yapılması planlanacak okul yapılarında uygulanacak projeler; Başkanlığımızca hazırlanarak Valiliklerimize gönderilen “EĞİTİM YAPILARI MİMARİ PROJE HAZIRLANMASI GENEL İLKELERİ” kitapçığında yer alan hususlar dikkate alınarak, yürürlükteki mevzuata, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Yapılar Hakkında Yönetmelik, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği, Sığınak Yönetmeliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik, engellilerle ilgili TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara, Genelge ve diğer mevzuata uygun olarak düzenlendikten sonra uygulamaya konulacaktır. İnşaatı devam eden projeler de yeni Isı Yalıtım ve Deprem Yönetmeliklerine göre gözden geçirilerek gerekmesi halinde iyileştirmeler yapılacaktır.
- Kullanımda bulunan okul binalarının depreme karşı güvenli hale getirilmesi için bütçe imkanları ve aciliyetlerine göre öncelikleri belirlenerek yürütülecektir.
- Mevcut eğitim kurumlarının fiziki alt yapı eksikliklerinin ve bakım onarımlarının yanı sıra afetlerin önlenmesi ve afet hasarlarının telafisine yönelik olarak, geçen yıllarda olduğu gibi, öncelikle birinci ve ikinci derecede deprem bölgelerinde yer alan mevcut eğitim kurumlarından başlanmak üzere

ağırlıklı olarak binaların güçlendirilmesine devam edilecek, gerekmesi halinde hukuki süreçle birlikte güçlendirme uygulamalarına ağırlık verilecektir. Sonuç olarak; öncelikle yatılı hizmet veren eğitim kurumları ve diğer binalar arasında yeni deprem yönetmeliğine göre incelenmeyen ve gerekmesi halinde güçlendirilmeyen eğitim kurumunun kalmaması için gerekli tedbirler alınacaktır.

- Proje bedelleri; arsa durumu, mahalli imkânlar ve benzeri durumlar dikkate alınarak hazırlanacak fizibilite raporlarına göre tespit edilmek suretiyle planlandığı maliyet tavanı ve süre içerisinde bitirilmesi sağlanacaktır.
- **Yapılan düzenleme ile il yapım programına alınan projelerin 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu kapsamında, proje tutarının en az % 10'u tutarında ödeneğin yılı ödeneği olarak tahsis edilmesi sağlanarak daha fazla sayıda okul yapımının il yapım programına alınması imkanı getirilmiştir. Temel eğitim yapım programlarında yer alan projelerin yıllara sari olarak planlanarak eğitime ayrılan kaynakların daha hızlı bir şekilde toplumun hizmetine sunulması sağlanmış olup, bu çerçevede; temel eğitim kurumları yapım programları Valiliğinizce hazırlanırken bu hususa dikkat edilecek, 2013 yılında elde edilen kaynakların, yatırım için ayrılan kısmıyla % 10 ödenek konularak daha fazla işin planlaması yapılacaktır.**
- Yeni işlerin programa alınması ve mevcutların ikmali için; Bayındırlık ve İskan Bakanlığı Yapı İşleri Genel Müdürlüğünün 16.04.2003 tarih ve 1769 Sayılı Genelgesinde belirlenen esaslara göre proje bedeli tespiti yapılacak, programın Bakanlığımızca onaylanmasına müteakip ihale işlemleri 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Kamu İhale Kurumu İhale Yönetmeliği ve Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği esaslarına göre yürütülecektir.
- Yeni işler; 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 62 nci maddesinde belirtildiği üzere mevzuatı gereği, yeterli ödenek, arsa, zemin etüdü, uygulama projesi ve diğer bilgi ve belgeler tamamlanmadan ihaleye çıkarılmayacağından hazırlıkların ve bütçeleştirmenin buna göre yapılması gerekmektedir.
- 2013 Yılı Bütçe Kanununda öngörülen ödenekler detay programına bağlandıktan sonra Maliye Bakanlığının serbest bırakma oran ve ilkeleri doğrultusunda İl Özel İdareleri Bütçelerine aktarılmak üzere Millî Eğitim Müdürlükleri adına gönderilecek, onaylı il yapım programı paralelinde kullanılacak, programda yer almayan herhangi bir proje için harcama yapılmayacaktır.
- **2013 Yılı programına konulan bütün bilgilerin en son verilere ve değerlendirmelere uygun olmasına özen gösterilecek, kamulaştırma için bütçede ayrıca ödenek ayrılmadığından bu maksatla ihtiyaç olabilecek ödenekler program ödeneğinden karşılanarak detayda ayrıca belirtilecektir.**
- Kalabalık sınıflı ve ikili öğretim yapılan okulların normal eğitime ve sınıf mevcutlarının standartlara indirilmesi amacıyla; arsası yeterli olan ilköğretim okullarına ek bina (ek derslik) yapılacaktır.
- Karşılığı halk katkısı olarak gösterilen projelerin programa alınabilmesi, bu iş için ayrıca Bakanlığımızca ek ödenek tahsisine imkan olmadığı dikkate alınarak projenin tamamı için katkının taahhüt edilmesi ya da ihtiyaç olabilecek ilave kaynağın mahallince karşılanması halinde değerlendirilebilecektir.
- Mevcut okulların, bakım-onarım ve fiziki altyapı eksikliklerinin (wc, içmesuyu, elektrik v.b) eksikliklerinden söz edilmeyecek şekilde tedbir alınacaktır.
- Valiliklerce hazırlanıp Bakanlığımızın onayından sonra uygulamaya konulan Temel Eğitim Yapım Programının esasını teşkil eden Tablolarda, el ile silinti kazıntı ve düzeltme yapılması uygun olmadığından hazırlayıcıların genelgede, belirlenen ilke ve politikaları ve Tabloların arkasındaki açıklamaları detaylı olarak inceledikten sonra gerekli işlemleri tesis ederek, gereksiz zaman alıcı yazışmalara meydan vermeyecek şekilde tedbir alınmalıdır.
- 4734 Sayılı Kamu İhale Kanununun 58 inci maddesi ve 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanununun 26 ncı maddesine göre haklarında işlem yapılması gerekmesi halinde Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığınca yayımlanan ve Valiliklere gönderilen (2008/20) sayılı genelgeye göre işlemler yürütülecektir.

II- Okul Öncesi Eğitim Kurumları

Bilindiği gibi zorunlu ilköğretim çağına girmemiş çocukların eğitimini kapsayan okul öncesi eğitim, anaokulları, anasınıfları ve uygulama sınıflarında verilmektedir. Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel

ilkelerine uygun olarak, okul öncesi eğitimin amaçları ve görevleri; çocukların beden, zihin, duygu gelişmesini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak, onları ilköğretime hazırlamak, şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme ortamı yaratmak, çocukların Türkçe'yi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamaktır.

Bu amaçları gerçekleştirmek için yapılacak anaokullarının yer tespitinde; göç alan ve gecekondulaşmanın olduğu yerleşim bölgeleri, çağ nüfusunun yoğun olduğu yöreler, Türkçe'nin doğru ve güzel konuşulmadığı yöreler kriter olarak alınacak, okul bahçeleri uygun alanda ise anaokullarının yapımına yer verilecektir.

Daha önceki yıllarda başlanıp halen inşaatı devam eden okulöncesi eğitimine ait kurumların 2012 yılı içerisinde bitirilmesi için gerekli tedbirler alınacaktır.

Halen, eğitim-öğretime tahsisli olup değişik nedenlerle kullanım dışı kalan eğitim kurumları ile yeni yapılan okul öncesi eğitim kurumları Bakanlığımız Stratejik Planında öngörüldüğü şekilde öncelikli olarak okul öncesi eğitim hizmetlerinde kullanılacak, başka kurum ve kuruluşlara geçici de olsa tahsis edilmeyecektir.

Okul Öncesi Eğitim; 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu'na göre, ilköğretim kurumu olmasından dolayı, il özel idare bütçesinden okul öncesi eğitim kurumlarının yapımı için gerekli ödenek ayrılacaktır.

Okul Öncesi Eğitim de; yıllık programlarda gösterilen hedefe ulaşılabilmesi için 2013 Yılı Temel Eğitim Yapım Programında yer alan Temel Eğitim Kurumları projelerinden 6-12 derslikli olanların bünyesinde (1) Anasınıfı, 12 derslikten fazla olanların bünyelerinde ise (2) Anasınıfı olmak üzere okul öncesi eğitim kurumlarına yer verilmesi sağlanacak ve yeni yapılan anaokulları eğitime açıldığında anasınıfları hiçbir şekilde eğitime kapatılmayacaktır.

III- Yatılı İlköğretim Bölge Okulları Onarımı

Bakanlığımızın kullanımındaki binalarda özellikle yatılı olanların deprem etkilerine karşı güçlendirilmesi ve onarımı çok büyük önem arz ettiğinden halen yürütülen birtakım projeler dahilinde bu okulların onarım ve güçlendirilmesinin Valiliğinizce planlanması halinde bile, yapılan planlamanın gerçekleşip gerçekleşmeyeceği yeniden gözden geçirilerek nihai karar oluşturulacak ve onarım ve güçlendirmelerin mutlaka bütçe imkanları oranında ağırlıklı olarak gerçekleştirilecektir. Bu husus dikkate alınarak Valilikler bazında yapı tesis ve büyük onarım ödenekleri tahsis edilirken YİBO'ların yoğun olarak buldukları iller de göz önüne alınmıştır. 2012 yılında bu okulların bakım ve onarımları için ayrıca ilave ödenek verilemeyeceği de dikkate alınarak planlamanın buna göre yapılması için özen gösterilecektir.

Program hazırlığında bu okulların özelliği de dikkate alınmak suretiyle, güçlendirme ve onarım ile büyük ve küçük onarımlarının yapılabilmesi için yeterli kadar ödenek plânlanacaktır.

Onarım planlaması yapılırken, uygulama projesi yapılamayan onarım işlerinde, hazırlanan rölevelere dayalı olarak düzenlenen mahal listeleri ve metrajlara göre yaklaşık maliyeti hesaplanacaktır.

IV. Özel Eğitim Kurumları

Bilindiği gibi özel eğitim; özel eğitim gerektiren bireylerin eğitsel ve sosyal gelişmelerini destekleyerek, geliştiren programlarla, en az sınırlandırılmış ortamlarda, özel öğretim yöntem ve araç gereçleri kullanarak, üst öğrenime, iş/meslek alanlarına hazırlanmalarını, topluma uyumlarını, bağımsız yaşam becerileri kazanmalarını, bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını, kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını ve üretken olmalarını sağlamayı amaçlar.

Rehberlik ise eğitim sisteminde; eğitsel-mesleki gelişim yönlendirme, önleme ve psikososyal müdahaleye yönelik ruh sağlığı hizmetleri, aile rehberliği, kurumsal danışmanlık, psikolojik ölçme değerlendirme yöntem ve araçlarının temini, geliştirilmesi ve dağıtımına ilişkin rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerini vermek, çeşitli eğitim tür ve kademeleri arasında rehberlik hizmetlerinin bir bütün olarak verilmesini, hizmetlerdeki yöntem ve araçların bilimsel standartlara uygunluğunu sağlamayı amaçlar.

İlköğretim programının amaçlarını gerçekleştirilemeyen zorunlu öğrenim çağındaki bedensel, görme, işitme, zihinsel, ortopedik, zihinsel ve otizmli bireylerin öz bakım ve günlük yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla özel eğitim okul ve kurumları açılmaktadır.

Özel eğitimin 222 sayılı Kanununun 6 ncı maddesi kapsamındaki eğitim kurumları arasında bulunması nedeniyle bu eğitim kurumlarına da bütçeden gerekli ödenek ayrılacaktır.

Bu kapsamda Yatırım Programı hazırlanırken aşağıda açıklanan hususların göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

İlköğretim kurumları yapım planlanmasında özel eğitime ihtiyacı olan ve kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler için 16 derslik ve üzeri okullarda en az 1 destek eğitim odası, 24 derslikten fazla olan okullarda 2 destek eğitim odası ihtiyaç doğrultusunda özel eğitim sınıfına, 32 derslikten fazla olan okullarda 3 destek eğitim odasına, ihtiyaç doğrultusunda da özel eğitim sınıfına yer verilecektir.

- İlköğretim ve ortaöğretim çağındaki üstün yetenekli öğrencilerin bireysel yeteneklerinin farkında olmalarını ve kapasitelerini geliştirerek en üst düzeyde kullanmalarını sağlamaya amacıyla açılması planlanan özel eğitim kurumları (Bilim ve Sanat Merkezleri),
- Ağır düzeyde öğrenme yetersizliği (öğretilebilir) olarak adlandırılan ve ciddi biçimde konuşma ve dil gelişimi güçlüğü, sosyal duygusal veya davranış problemleri ile öz bakım becerilerini öğrenmede gecikme gösteren öğrencilerin mutlaka kendi özelliklerine göre düzenlenmiş ortamlarda eğitim görmeleri gerekmektedir. Zorunlu olarak gündüzlü öğretim verilmek durumunda olan bu engel grubunda metropol illerin her merkez ilçesinde, diğer illerimizin ve nüfusu kalabalık her taşra ilçesinde en az bir veya ihtiyaca göre 2-3 eğitim uygulama okulu ve beraberinde iş eğitim merkezinin açılması gerekmekte iken bu gün itibarıyla halen 8 ilde bu okullarımız bulunmamaktadır. Bu maksatla Eğitim ve Uygulama Okulları ve İş Eğitim Merkezleri,
- Metropol iller ve nüfusu kalabalık her taşra ilçesinde zorunlu eğitim çağına olup da eğitime erişemeyen özürli bireylerimiz mevcuttur. Her il eğitime erişemeyen özürli bireylerimiz ile ilgili bilgiler mevcuttur. 2012-2013 eğitim-öğretim yılına kadar eğitime erişemeyen özellikle öğretilebilir düzeydeki özürli bireylerimiz için hem okul öncesi eğitim kurumlarında hem de ilköğretim okullarının bünyesinde okul öncesi ana sınıfı ile ilköğretim okulları bünyesinde öğretilebilir alt sınıflarının süratle açılarak eğitim uygulama okulları yapılanaya kadar eğitim-öğretimlerine devam etmeleri sağlanmalıdır. Bu amaçla ihtiyaç duyulan illerde Öğretilebilir Özel Eğitim Sınıflarının Açılması, ayrıca bu tür illerde bulunan öğretilebilir çocuklar için iş eğitim merkezleri inşa edilene kadar mevcut mesleki eğitim veren kurumlar bünyesinde de sınıflar açılması,
- Otistik Çocuklar Eğitim Merkezleri ilköğretim programlarının amaçlarını gerçekleştirmeyecek durumdaki zorunlu öğrenim çağındaki otistik bireyler için açılan resmi ve özel gündüzlü özel eğitim kurumlarıdır. Bu merkezlerde bireylerin öz bakım ve günlük yaşam becerileri ile işlevsel akademik becerilerini geliştirmek ve topluma uyumlarını sağlamak amacıyla hazırlanmış özel eğitim programı uygulanır. Merkezlerdeki sınıf mevcutları 4 öğrenciden oluşmakta olup 2 öğrenciye 1 sınıf öğretmeni görevlendirilmektedir. Halihazırda belli başlı illerde bulunan otistik çocuklar eğitim merkezlerinin sayılarının illerde ihtiyaçlarına göre artırılması,
- Ülkemizde büyükşehir kapsamında olup otistik çocuklar eğitim merkezi bulunmayan illerde 2013-2014 eğitim-öğretim yılında bağımsız otistik çocuklar eğitim merkezi binası yaptırılması,
- Otistik çocuklar eğitim merkezi bulunmayan ve yatırım programına alınamayan illerde, ihtiyaca göre tespit ve tahsis edilecek merkezi yerde bulunan bir binanın onarılarak yeni merkez binası yapıncaya kadar bağımsız otistik çocuklar eğitim merkezi açılması,
- Yatırım programına alınmayacak ve uygun bina bulunmadığından merkez açılmayacak illerde de ilköğretim okulları bünyesinde Bağımlı Otistik Çocuklar Eğitim Merkezleri açılması,
- Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitsel değerlendirme, tanılama, izleme ve yönlendirme hizmetlerini yürüterek birey için en az sınırlandırılmış eğitim ortamını önerir, birey ve ailesine destek eğitim ile rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini sunan, büyük çoğunluğu amacına uygun olmayan binalarda hizmet veren rehberlik ve araştırma merkezi binalarının yapım ve onarımları ile mevcut binaların fiziki şartlarının iyileştirilmesi,

- Bu nedenle, Eğitime %100 Destek Projesi ve buna benzer projeler de göz önünde bulundurularak İl yönetimlerinde, mahalli imkanlar ile hayır sever kişi ve kuruluşların katkılarının özel eğitim alanında değerlendirilmesine de özen gösterilmesi,
- İl ve İlçe merkezlerinde atıl durumda bulunan kamu binalarının özel eğitim alanında değerlendirilmesine öncelik verilecektir. Bu binaların fiziki iç ve dış mekanlarında gerekli tadilat bakım ve onarımlar yapıldıktan sonra açılış onayı için ilgili Genel Müdürlüğe teklifte bulunulması gerekmektedir.

V- Uygulama Projeleri

- Proje seçiminde, mevcut öğrenci sayıları, fiziki kapasite, yörenin eğitim gereksinimi ve yerleşim birimlerinin gelecekteki nüfus artışından dolayı inşa edilecek binaya, dersane, lojman, WC-depo gibi eklentilerin yapılabileceği de göz önüne alınarak okul büyüklükleri tespit edilerek yürürlükteki Afet bölgelerinde Yapılacak Yapılar Hakkında Yönetmelik, Isı Yalıtımı, Sığınak, Yangın Yönetmeliği ve Fiziksel Engellilerle ilgili genelgelere hükümlerine göre Bakanlığımızca hazırlanan projeler 1 Mayıs 2006 tarih ve 2461 sayılı yazımız ekinde Valiliklere gönderilmiştir. Bunlardan Temel Eğitim Kurumları ve özel eğitim okulları için hazırlanan ve uygulamaya konulan projelerden yararlanılabilmesi için azami gayret gösterilecektir.

Ayrıca; yapılması planlanacak okul yapılarında uygulanacak özel projeler; Bakanlığımızın fonksiyon yönünden uygun görüşü alındıktan sonra Başkanlığımızca hazırlanarak Valiliklerimize gönderilen "EĞİTİM YAPILARI MİMARİ PROJE HAZIRLANMASI GENEL İLKELERİ" kitapçığında yer alan hususlar dikkate alınarak, yürürlükteki mevzuata, Deprem Bölgelerinde Yapılacak Yapılar Hakkında Yönetmelik, Binalarda Enerji Performansı Yönetmeliği, Sığınak Yönetmeliği, Binaların Yangından Korunması Hakkında Yönetmelik, engellilerle ilgili TS 9111 ve TS 12576 no.lu standartlara, Genelge ve diğer mevzuata uygun olarak düzenlendikten sonra uygulamaya konulacaktır. İnşaatı devam eden projeler de yeni Isı Yalıtım ve Deprem Yönetmeliklerine göre gözden geçirilerek gerekmesi halinde iyileştirmeler yapılacaktır. Ayrıca; (2009/90) numaralı Fiziksel Engelliler için Okul Binalarında Yapılması Gereken Düzenlemeler konulu genelge esaslarına göre revize edildikten sonra uygulamaya konulacaktır. Özürlülere yönelik yapılması gereken bu düzenlemeler için yeterli onarım ödeneği ayrılacaktır.

Bu nedenle; Valiliklerce özel proje hazırlanmasına ihtiyaç duyulması halinde Bakanlığımızca hazırlanan proje ihtiyaç programlarına ve "EĞİTİM YAPILARI MİMARİ PROJE HAZIRLANMASI GENEL İLKELERİ" ne uyulması zorunludur.

Uygulama projesi seçilirken; arsa teminindeki güçlükler, teknolojik gelişmelere ve yeni müfredat programlarına cevap verebilecek özelliklere sahip olması ve arsa bedellerinin yüksek olması nedeniyle arsanın imar durumuna göre en yüksek değerde yapılaşma oranı dikkate alınmak suretiyle okul arsalarının en ekonomik şekilde kullanılması sağlanacaktır.

Son yıllarda ülkemizde sıkça meydana gelen depremler nedeniyle projelerin planlandığı şekilde uygulanmasına özen gösterilmekte olduğundan, Bakanlığımızca hazırlanan ve uygulamaya konulan Temel Eğitim Yapım Programı genelgesine ait tablolarda kat ilavelerine izin verilmeyecek şekilde düzenleme yapılmıştır. Söz konusu projelerde değişiklik yapılması ya da kat ilave edilmesi tasarlanan projenin fonksiyonlarındaki dengeleri bozacağı gibi yukarıda isimleri sayılan yönetmeliklere de uygun olmayacağı düşünülmektedir.

VI- Arsa ve Arazi Satın Alınması veya Kamulaştırılması

İlköğretim kurumları için arsa ve arazinin satın alınması veya kamulaştırılması köy okulları için köy tüzel kişiliklerine, şehir ve kasaba okulları için il özel idarelerine aittir. Bu nedenle; taşınmazlarla ilgili davalarda husumetin taşınmazı temin etmekle görevli il özel idareleri ya da köy tüzel kişiliklerine yöneltilmesi gerekmektedir. Yeterli ödenek temin edilmeden kamulaştırma işlemlerine başlanılamayacağı dikkate alınarak genel mevzuata göre gerçekleştirilecek bu işlemlerde sonradan çıkabilecek hukuki problemlerin önlenmesi amacıyla azami dikkat gösterilecektir.

Kamulaştırma kararının alınmasından sonra 2942 sayılı Kanunun 4650 sayılı Kanunla değişik 8 inci maddesinde belirlendiği şekliyle Valiliklerin tapuda kayıtlı olan taşınmaz mallar hakkında yapacağı kamulaştırmalarda satın alma usulünü öncelikle uygulamaları esastır. Buna göre satın alınan veya trampa edilen taşınmaz mal sahibinden kamulaştırma yolu ile alınmış sayılır ve bu şekilde yapılan kamulaştırmaya veya

bedeline itiraz davaları açılmaz. Ancak anlaşma olmaması veya ferağ verilmemesi halinde 2942 sayılı Kanunun 4650 sayılı Kanunla değişik 10 uncu maddesine göre işlem yapılması gerekmektedir.

Sonraki yıllarda programa alınması öngörülen Temel Eğitim Kurumları için kamulaştırılması gerekli arsanın bilgi ve belgeleri temin edilecek ve ödenek tahsisine esas olmak üzere; 2942 sayılı Kamulaştırma Kanununun 4650 sayılı Kanunla değişik 8 inci maddesinde belirlenen esaslar doğrultusunda gerçek bedelleri tespit edilerek öncelikleri de belirtilmek suretiyle Tablo -11'de gösterilecektir.

Önceki yıllarda bütçe ödeneklerinin yeterli olmaması gerekçe gösterilerek, kamulaştırma-satın alma ve bunlardan doğan bedel artırımları için Valiliklerimizce yeterli ödenek ayrılmadığından vatandaşlar idareyle sürekli karşı karşıya gelmektedir. Bunun önlenmesi için bundan böyle programa Valiliklerce bu maksatla yeterli ödenek ayrılacak, arsa kamulaştırmasından doğan bedel artırım davası sonucu alacaklı olanların bedelleri ilgili tablolara işlenecek ve 2013 yılı Temel Eğitim Yapım Programına karşılığı konularak ilgililere ödenecektir.

222 sayılı Kanununun 7 nci bölümü " Okulların Arsa ve Arazi İşleri" gereği temin edilen arsaların tapu kayıtları buldukları yer itibarıyla il tüzel kişiliği ya da köy tüzel kişiliği adına tapuya tescil ettirilmeleri gerekmektedir. Bu nedenle; iliniz dahilindeki tüm ilköğretim kurumlarına ait arsaların tapu kayıtlarının incelenmesi ve yukarıda belirtilen yasa mevzuatına uygun olarak tapuya tescil ettirilmeleri için gerekli işlemlerin yürütülmesi sağlanacaktır. Bu uygulamada işlemlerin, özellikle 222 sayılı Kanununun ek geçici 1 inci maddesi hükümlerine göre yürütülmesine özen gösterilecektir. Bu hususta 29 Ağustos 2007 tarih ve 26628 sayılı Resmi Gazete de yayımlanan 315 sıra nolu Milli Emlak Genel Tebliğinin 3 üncü maddesinde "İlköğretim kurumlarına tahsis edilen yerler" açıklandığı şekilde de işlemler yürütülecektir.

VII- Yıl İçinde Yapılacak Program Değişiklikleri

2013 Yılı Temel Eğitim Yapım Programı Bakanlığımızca onaylanarak uygulamaya konulduktan sonra; programda yapılacak değişiklikler, programa alınan yeni projeler ve bütçesinde olabilen gelişmeleri kapsayan Ek Yapım Programları kişi, kurum ve kuruluşlarca bağış olarak yapılanlar dahil Bakanlığımız onayı alındıktan sonra uygulamaya konulacaktır.

Ek yapım Programı (Tablo-16)'ya, 2013 programında olup, çıkarılan karakteristiği, süresi veya ödeneği değiştirilen projeler ile 2013 yılında programa yeni alınan veya karakteristiği, süresi, ödeneği değiştirilen projeler yazılacaktır.

Programdan çıkarılan ve değiştirilen işlemlerle ilgili gerekçe ve yeni işlemler için gösterilen ödeneğin nasıl karşılanacağı üst yazıda belirtilecek ve bütçedeki gelişmeler izlenmesi bakımından her ek yapım programı (Tablo-16) Tablo-1-2-3 tablolarıyla birlikte tasdikli olarak Bakanlığımıza gönderilecektir. Finansmanı gösterilmeyen ek programlar Bakanlıkça işlem yapılmadan iade edilecektir. Ek programlarla birlikte tanzim edilecek Tablo-1-2-3 sayfası da esas programda olduğu gibi bizzat ilin Valisi tarafından imzalanarak Bakanlığa gönderilecektir.

Program disiplinin sağlanabilmesi için; yeni işlemlerin ek yapım programına alınmasının gerekmesi halinde, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nun Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliğinin 5 inci maddesinin (b) fıkrası gözönünde bulundurulması gerekmektedir.

Ek yapım programları Bakanlığımızca onaylanmadan işleme alınmayacağı hususuna önem verilecektir.

E- DİĞER ESASLAR

Enerji Verimliliği Kanunu'nun, 02/05/2007 tarihli ve 26510 sayılı, Enerji Kaynaklarının ve Enerjinin Kullanımında Verimliliğin Arttırılmasına Dair Yönetmelik'in 25/10/2008 tarihli ve 27035 sayılı Resmi Gazetede yayımlandığı, ayrıca; Başbakanlık Personel ve Prensipier Genel Müdürlüğünün 14/02/2008 tarihli ve 1808 (2008/2) sayılı ve 12/08/2008 tarihli ve 9730 (2008/19) sayılı Genelgesinde Kanun ve Yönetmelikle getirilen ve Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı tarafından www.eie.gov.tr internet adresinde yayımlanan tedbirlerin uygulanması konusunda gerekli hassasiyetin gösterilmesi talimatının verildiği bilinmektedir. Temel Eğitim Yapım Programlarının hazırlanmasında, yukarıda bahsedilen Yönetmeliğin 31 ve 32 nci maddelerinde verilen internet adreslerinde yayımlanan uygulamaların gerçekleştirilmesi için gerekli planlamanın yapılması sağlanacaktır.

222 sayılı Kanununun 76. Maddesi gereği ilköğretim giderlerinde kullanılmak üzere İl Özel İdarelerinin kesinleşmiş (222 sk.-76/b ye göre) gelirlerinin en az % 20' si olması gerekmesine rağmen eğitim ihtiyacının öncelik ve acilliği nedeniyle, söz konusu payın daha fazla oranda ayrılması için gayret gösterilecektir. Bu hususun izlenmesi maksadıyla Tablo-1 in üst kısmında gösterilen yere 2011 Mali Yılı İl Özel İdaresinin 222/76-b ye göre kesinleşmiş gelirleri toplamı yazılacak ve bununla ilgili il özel idaresi genel sekreterliğinden onaylı alınacak yazı programla birlikte Bakanlığımıza getirilecektir.

222 sayılı Kanunun ilgili maddesi gereğince ilköğretim yapım programında ilk tesis ve okul eşyası için de ödenek ayrılması öngörülmektedir. Ayrılacak bu ödeneye önceki yıllarda binaları yapılmış, ancak donatımı tamamlanmamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için de planlama yapılacaktır.

Buldukları yer itibariyle okul olma özelliğini kaybeden taşınmazların tapu kayıtlarının satış işlemlerine başlanılmadan önce incelenmesini, tapu kayıtlarında şartlı bağış ibaresi bulunanların satılması halinde ileride doğabilecek hukuki sorunların önlenmesi için gerekli tedbirlerin alınması gerekmektedir.

10.11.1986 tarih ve 1986/90 sayılı Genelge gereğince 222 sayılı ilköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamı içinde yıllık yapım programına alınan, Bakanlığımızca onaylanan programda gösterilen ve ödeneği halk katkısı ile finanse edilen işler için uygunluk belgeleri istenilmesi halinde Valilikçe düzenlenerek ilgili kişi ve kuruluşlara verilecektir.

222 sayılı Kanunun 76 ncı maddesi gereği bütçeleştirilmek üzere yıl içerisinde ihtiyaç olabilecek ilave ödenek için tüm ihtiyaçları göz önünde bulundurularak ek ödenek talebi yapılacaktır. Zira, Temel Eğitim kurumları için Valiliklere tahsis edilen ödenekler proje bazında yapılmayıp toplu olarak yapılmakta ve planlaması da Valiliklerce gerçekleştirilmektedir.

Fiziki kapasitesi yeterli eğitim-öğretim kurumlarımızın bünyesinde anasınıfı oluşturulacak, kapalı olanların da faaliyete geçirilmesine çalışılacaktır.

Temel Eğitim kurumlarının başka amaçlarda kullanılması için tahsisleri talep edilmeyecek, mevcut bina ve tesislerin tamamı amaçları doğrultusunda kullanılacak, atıl vaziyette bulunan ve ihtiyaç duyulan bina ve tesislerde gerekli tadilat ve onarım yapılarak bunların okul öncesi, ilköğretim, ortaokul, özel eğitim okul, kurum ve sınıfları hizmetlerinde kullanılması esas alınacaktır.

Bugüne kadar, ilköğretim hizmetleri dışında kullanılmak üzere geçici tahsisi yapılan bina ve tesislerden gereksinim duyulanların ilköğretim hizmetlerinde kullanılması için gerekli önlemler alınacak, başka kurum ve kuruluşlara tahsis edilen okul, bina ve tesislerin bulunduğu bölgelerde yeni derslik yapımına yer verilmeyecektir. Ayrıca; yılı bütçe tekliflerini hazırlamak için Valiliklerce düzenlenip Bakanlığımızca kullanılan istatistiki veriler esas alındığından, ihtiyacı olmayan ya da başka hizmetlere tahsis edilmek amacıyla yatırım programına yeni iş alınması halinde Bakanlığımızın ilgili birimi tarafından bu hususlar tespit edilmekte, yatırım programının onaylanmaması gündeme gelmekte veya uzun yazışmalara sebebiyet verilmektedir. Bu nedenle Valiliklerimizin bu hususa önemle dikkat etmeleri gerekmektedir.

Nüfusu az ve dağınık olan yerleşim birimlerinde kiralık veya geçici binalarda öğretim yapmakta olan ve yeterli sayıda öğrencisi bulunmayan okullara devam eden öğrencilerin, çevredeki okulların olanaklarından yararlanmaları sağlanacaktır.

Valilikler, daha önce hazırladıkları ve il genel meclisinden geçirdikleri yapım programlarını bu ilkeler ve esaslar çerçevesinde yeniden bir değerlendirmeye tabi tutarak önceliklerini ve ağırlıklarını tespit etmek suretiyle, sınırlı kaynağın en rasyonel, ekonomik, etkin ve zamanında değerlendirilecek şekilde dağılımını sağlayacaklardır.

Bu genelge ile istenilen tüm bilgi ve belgelerin sağlıklı olarak düzenlenmesi halinde, yatırımların planlanan zaman ve maliyet tavanı içerisinde gerçekleşebileceği de önemli bir husus olarak değerlendirilecek ve 222 sayılı Kanunun 79 uncu maddesinde de **“Bu planların uygulanmasından başta Mülkiye Amirleri, İl Daimi Komisyonları, Milli Eğitim Müdürleri, İlköğretim Müfettişleri, İlçe Eğitim Müdürleri yükümlü ve sorumludurlar.”** belirtildiği üzere uygulamadan doğan her türlü sorumluluk Valiliğinize aittir.

F- İZLEME RAPORLARI

Programa alınan işler, yatırım uygulama raporlarıyla izlenecektir. Bu raporlarda işin uygulama yılı başlangıcından dönem sonuna kadar ve dönem içinde harcama ve gerçekleşme durumları, bunların finansman ayrıntısı (Devlet Bütçesi-Halk Katkısı) belirtilecektir.

Yatırım Uygulama Raporları

1 Ocak – 31 Mart,

1 Nisan – 30 Haziran,

1 Temmuz – 30 Eylül,

1 Ekim – 31 Aralık

dönemlerini kapsayacak şekilde hazırlanacak, **en geç dönem sonunu takip eden 15 gün içinde** Bakanlığımıza (İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı) gönderilmesi sağlanacak, ayrıca Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ve Strateji Geliştirme Başkanlığına da birer örneği gönderilecektir. Yıl içerisinde ortaya

ıkabilecek ihtiyaçlar nedeniyle ek yapım programları çerçevesinde yapılan değişiklikler; Bakanlıkça onaylanmasından sonra dönem raporlarına yansıtılacaktır. İllerin planlanandenekleri zamanında gönderilen Yatırım Uygulama Raporlarına göre işleme alınacaktır.

Ayrıca, dönem izleme raporları yukarıda açıklandığı Şekilde hazırlanıp tasdik edildikten sonra Bakanlığımıza (İnşaat ve Emlak Grup Başkanlığı) gönderilecek, ayrıca; Başkanlığımızın iegb@meb.gov.tr olan e-posta adresine mail olarak atılarak, herhangi bir gecikmeye meydan verilmeyecektir.

TABLO 1
İLKÖĞRETİM KURUMLARI YAPIM GELİR VE ÖDENEKLERİ
(*) 2011 Mali Yılı, İl Özel İdaresinin (222s.k.-76/b) de ifade edilen kesinleşmiş gelirleri
toplamı:.....TL dir.

İli :		(TL)
GELİRLER		ÖDENEK MİKTARI
1	GEÇEN YIL BÜTÇEDEN DEVREDİLEN ÖDENEK	
2	BU BÜTÇE YILINDA İL ÖZEL İDARESİNDEN KONULAN ÖDENEK (76/b)	
3	222 SAYILI KANUNUN 76/d,e,f,g,h,i,j) FIKRALARINA GÖRE	
4	BAKANLIĞA TAHSİSİ ÖNGÖRÜLEN TOPLU ÖDENEKLER (76/B1)	
 -İLKÖĞRETİM OKULLARI+EK DERSLİK	
 - BÜYÜK ONARIM (İlköğretim Okulları)	
 - ANAOKULU İNŞAATLARI	
 - BÜYÜK ONARIM (Okul Öncesi Eğitim)	
TOPLAM		

TABLO 2
YATIRIM HARCAMALARI
(222 Sayılı Kanunun 78/a maddesine göre)

		(TL)
İNŞAAT PROJELERİ	İLKÖĞRETİM OKULU İNŞAATI	
	PANSİYONLU İLKÖĞRETİM OKULU İNŞAATI	
	YATILI İLKÖĞRETİM BÖLGE OKULU İNŞAATI	
	ANAOKULU İNŞAATI	
TOPLAM		
BÜYÜK ONARIM	İLKÖĞRETİM OKULU	
	PANSİYONLU İLKÖĞRETİM OKULU	
	YATILI İLKÖĞRETİM BÖLGE OKULU	
	ANAOKULU	
TOPLAM		
DİĞER HARCAMALAR	İLK TESİS OKUL EŞYASI	
	KAMULAŞTIRMA-SATINALMA	
	TEZYİD-İ BEDEL	
	GEÇEN YIL BORÇLARI	
TOPLAM		
GENEL TOPLAM		

TABLO 3
DİĞER HARCAMALAR
(222 Sayılı Kanunun 78/b maddesine göre)

		(TL)
	Bina Küçük Onarımı	
	Tedavi	
	Kiralar	
	Makina, Demirbaş, Taşıt Bakım ve onarımı	
	Ulaştırma (Taşımalı hariç)	
	Kırtasiye, Baskı ve Kitap	
	Yakacak	
	Akaryakıt, Yağ, Elektrik, Su ve Havagazı	
	Yiyecek, Giyecek	
	Diğer Giderler	
	Geçen Yıl Borçları (Cari)	
TOPLAM		
GELİRLER GENEL TOPLAMI		
GİDERLER GENEL TOPLAMI		

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

VALİ

BAKANLIK ONAYI

AÇIKLAMA
TABLO 1
İLKÖĞRETİM KURUMLARI YAPIM GELİRİ VE ÖDENEKLERİ

(*) İL ÖZEL İDARESİNİN 222-76/b YE GÖRE KESİNLEŞMİŞ GELİRLER TOPLAMINI GÖSTERİR İL ÖZEL İDARESİ GENEL SEKRETERLİĞİNDEN ONAYLI BİR BELGE PROGRAMLA BİRLİKTE BAKANLIĞIMIZA GETİRİLECEKTİR.

Geçen Yıl Bütçesinden Devredilen Ödenek

2012 yılında ilköğretim kurumları yapım bütçesinde gösterilen, ancak harcaması 31.12.2012 tarihine kadar kullanılmayan ödenekler 2013 yılı bütçesine olduğu gibi devredilecek ve bu satıra yazılacaktır.

Bu Bütçe Yılında İl Özel İdaresinden Konulan Ödenek

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu hükümleri gereğince sağlanan gelirler hariç olmak üzere yıllık gelirlerinin en az %20'si oranında ödenek ayrılması yasa gereğidir. Ancak Valiliklerimizce bu oranın ayrılması için çaba sarf edilecek ve onaylanan bütçelerindeki ödenek bu satıra yazılacaktır.

Diğer Gelirler

222 sayılı Kanununun 76/d,e,f,g,h,i,j fıkralarına göre; kanunun ilgili maddesi gereğince elde edilecek tahmini veya protokole bağlanmış işler için sağlanacak gelirler bu sütuna yazılacaktır. Bizzat kişi, kurum ve kuruluşlarca yapımı gerçekleştirilecek ilköğretim kurumlarının bu konuda taahhüt ettikleri işlerin karşılıkları da bu sütuna yazılacaktır.

Bakanlıkça Tahsisi Öngörülen Toplu Ödenekler

Bu bölümün 1.,2.,3.ve 4. satırlarına Bakanlığımızca tahsis edilen ve genelge eki (ek 2) plânlanan ödenek cetvelinde gösterilen ilköğretim kurumları , anaokulları ve onarımlar için karşılık tutulan toplu proje ödenekleri yazılacaktır.

TABLO 2
YATIRIM HARCAMALARI

İnşaat Projeleri

Bu bölümde ilköğretim okulu, YİBO (yatılı ilköğretim bölge okulu) ve anaokulu inşaatlarına ait 4,5,6,7,8 ve 9 nolu tablolarda gösterilen 2013 yılı yatırımı genel toplamları, ilgili satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

Büyük Onarım

Tablolarda gösterilen ilköğretim okulu, YİBO (yatılı ilköğretim bölge okulu) ve anaokulu onarımları için plânlanan harcamalar bu satırlarda ayrı ayrı gösterilecektir.

İlk Tesis Okul Eşyası

Tablo 12' deki harcamaların toplamı bu sütuna yazılacaktır.

Kamulaştırma - Satınalma

2013 Yılı içerisinde ilköğretim bütçesiyle kamulaştırması ve satın alınması plânlanan ilköğretim kurumları arsa bedellerinin toplamı bu satıra yazılacaktır. (Tablo 11)

Geçen Yıl Borçları

İlköğretim kurumlarının yapı-tesis ve onarımlarına ait 2012 yılı borçları (Tablo-14) toplamı bu satıra yazılacaktır.

TABLO 3
DİĞER HARCAMALAR

222 sayılı Kanununun 78/b maddesine göre İlköğretim Bütçesinin %30'unu aşmamak üzere yapılacak harcamaların dağılımı bu tabloda gösterilecektir.

Gelir ve Giderler Toplamı

Tablo 1'de gösterilen gelirler genel toplamı ile tablo 2 ve 3'de gösterilen giderlerin genel toplamları ilgili satırlara yazılacak, gelir ve gider bütçelerinin eşit olmasına dikkat edilecektir.

AÇIKLAMA
TABLO 4
DEVAM EDEN ANAOKULLARI

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Onarım sütununa kadar olan bölümler 2012 Yılı yapım programında gösterildiği gibi yazılacaktır. Yeni bina, ek bina bölümlerine derslik sayısı, onarım bölümüne (x) konulacaktır. Geçen yıllar yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınıp durumuna bakılmaksızın 2013 Yılı ilköğretim kurumları yapım programı hazırlama esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek, yapılmasına gerek duyulması halinde bu tabloda gösterilecek, diğerleri gerekçeleri belirtilmek suretiyle programdan çıkarılacaktır.

Uygulanan Tip - Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğüne onaylanan özel proje ise "özel" yazılacaktır. Programla birlikte fonksiyon yönünden incelenmek üzere mimari projeleri Bakanlığa gönderilecektir.

Taban Alanı

Devam eden inşaatın zeminine oturan bölümün alanı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Bu sütunların doldurulmasında ve tip projenin seçimi, taban alanı, toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca yayınlanan eğitim yapıları veya ilköğretim yapıları isimli dokümandan faydalanılacaktır.

Başlama-Bitiş

İşin programa alındığı yıl ile bitirileceği yıl bu sütuna yazılacaktır. (2012-2013 veya 2013-2014 gibi)

Keşif Bedeli

İşin keşif bedeli, keşif hazırlandığı yıl da gösterilmek suretiyle yazılacaktır. Tasfiye edilmiş ve ikmal edilecek projelerde keşif bedeli; ilk (tasfiye) keşif bedeli ile birlikte ikmal keşif bedeli alt alta hazırlandıkları yıl da yanında gösterilmek suretiyle yukarıdaki gibi yazılacaktır.

Proje Bedeli – Yaklaşık Maliyet

İşin başlangıcından bitimine kadar olan maliyeti bu sütunda gösterilecektir.

Proje bedeli = ihale bedeli + KDV

Projeye bitirilecek şekilde ödenek ayrılmış ise; 2012 sonuna kadar harcama ile 2013 yılı yatırımı toplamı Proje Bedelini verecektir.

2012 Sonuna Kadar Harcama

Keşif bedeline göre mukaveleten geçmiş her yıl yapılan toplam harcama toplamı bu sütuna yazılacaktır.

Tasfiyeli işler de aynı şekilde hesap edilerek 1. ihale ve 2. ihale 2012 Yılına getirilip toplanarak yazılacaktır.

İhale Tenzilatı

İhale tenzilatı % olarak yazılacaktır. İkmal inşaatlarında ise ihale tenzilatları alt alta yazılacaktır. İhalesiz işlerde bu kısım boş bırakılacaktır.

Fiziki Gerçekleşme

İşin 31.12.2011 tarihindeki fiziki gerçekleşmesi gösterilecektir.

2013 Yılı Yatırımı

İşin 2013 Yılı için hesaplanan miktar bu sütunda gösterilecektir. 2012 Yılında bitecek işlerde, 2013 Yılı ödeneği ile 2012 sonuna kadar harcamanın toplamı proje bedelini vermelidir.

AÇIKLAMA
TABLO 5
DEVAM EDEN İLKÖĞRETİM OKULLARI

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Planlamalar (yapım-onarım) İlçe bazlı olarak alt alta gelecek şekilde sıralanacaktır. Onarım sütununa kadar olan bölümler 2012 Yılı yapım programında gösterildiği gibi yazılacaktır. Yeni bina, ek bina bölümlerine derslik sayısı, onarım bölümüne (x) konulacaktır. Geçen yıllar yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınış durumuna bakılmaksızın 2013 Yılı ilköğretim kurumları yapım programı hazırlama esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek, yapılmasına gerek duyulması halinde bu tabloda gösterilecek, diğerleri gerekçeleri belirtilmek suretiyle programdan çıkarılacaktır.

Uygulanan Tip - Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğüne onaylanan özel proje ise "özel" yazılacaktır. Programla birlikte fonksiyon yönünden incelenmek üzere mimari projeleri Bakanlığa gönderilecektir.

Taban Alanı

Devam eden inşaatın zeminine oturan bölümün alanı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Bu sütunların doldurulmasında ve tip projenin seçimi, taban alanı, toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca yayımlanan eğitim yapıları veya ilköğretim yapıları isimli dokümandan faydalanılacaktır.

Başlama-Bitiş

İşin programa alındığı yıl ile bitirileceği yıl bu sütuna yazılacaktır. (2012-2013 veya 2013-2014 gibi)

Keşif Bedeli

İşin keşif bedeli, keşif hazırladığı yıl da gösterilmek suretiyle yazılacaktır. Tasfiye edilmiş ve ikmal edilecek projelerde keşif bedeli; ilk (tasfiye) keşif bedeli ile birlikte ikmal keşif bedeli alt alta hazırladıkları yıl da yanında gösterilmek suretiyle yukarıdaki gibi yazılacaktır.

Proje Bedeli – Yaklaşık Maliyet

İşin başlangıcından bitimine kadar olan maliyeti bu sütunda gösterilecektir. Bayındırlık ve İskan Bakanlığınca Resmi Gazetede yayımlanan Mimarlık ve Mühendislik Hizmetleri Bedellerinin Hesabında Kullanılacak **2013 Yılı Yapı Yaklaşık Birim Maliyetleri Hakkındaki Tebliğinde** belirtilen TL/m2 fiyatlar esas alınarak, toplam inşaat alanı ile çarpılarak bulunan değer + KDV + v.s. değerler esas alınarak tespit edilecek, programın Bakanlığımızca onaylanmasından sonra ihale işlemlerinin 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, Kamu İhale Yönetmeliği ve Yapım İşleri Uygulama Yönetmeliği esas alınarak usulüne uygun Valiliğince yürütülecektir.

2012 Sonuna Kadar Harcama

Keşif bedeline göre mukaveleten geçmiş her yıl yapılan toplam harcama toplamı bu sütuna yazılacaktır.

İhale Tenzilatı

İhale tenzilatı % olarak yazılacaktır. İkmal inşaatlarında ise ihale tenzilatları alt alta yazılacaktır. İhalesiz işlerde bu kısım boş bırakılacaktır.

Fiziki Gerçekleşme

İşin 31.12.2012 tarihindeki fiziki gerçekleşmesi gösterilecektir.

2013 Yılı Yatırımı

İşin 2012 Yılı için hesaplanan miktar bu sütunda gösterilecektir. 2013 Yılında bitecek işlerde, 2013 Yılı ödeneği ile 2012 yılı sonuna kadar harcamanın toplamı proje bedelini vermelidir.

AÇIKLAMA

TABLO 6

DEVAM EDEN YATILI İLKÖĞRETİM BÖLGE OKULLARI

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Planlamalar (yapım-onarım) İlçe bazlı olarak alt alta gelecek şekilde sıralanacaktır. Onarım sütununa kadar olan bölümler 2012 Yılı yapım programında gösterildiği gibi yazılacaktır. Yeni bina, ek bina bölümlerine derslik sayısı, onarım bölümüne (x) konulacaktır. Geçen yıllar yatırım programında yer alan işler ihale edilmemiş ise programa alınış durumuna bakılmaksızın 2013 Yılı ilköğretim kurumları yapım programı hazırlama esaslarına göre tekrar gözden geçirilecek, yapılmasına gerek duyulması halinde bu tabloda gösterilecek, diğerleri gerekçeleri belirtilmek suretiyle programdan çıkarılacaktır.

Uygulanan Tip - Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğüne onaylanan özel proje ise "özel" yazılacaktır. Programla birlikte fonksiyon yönünden incelenmek üzere mimari projeleri Bakanlığa gönderilecektir.

Taban Alanı

Devam eden inşaatın zeminine oturan bölümün alanı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Taban alanı ve katların inşaat alanlarının toplamı bu sütuna yazılacaktır. Onarımlarda boş bırakılacaktır.

Bu sütunların doldurulmasında ve tip projenin seçimi, taban alanı, toplam inşaat alanlarının tespitinde Bakanlığımızca yayımlanan eğitim yapıları veya ilköğretim yapıları isimli dokümandan faydalanılacaktır.

Başlama-Bitiş

İşin programa alındığı yıl ile bitirileceği yıl bu sütuna yazılacaktır. (2012-2013 veya 2013-2014 gibi)

Keşif Bedeli

İşin keşif bedeli, keşif hazırlandığı yıl da gösterilmek suretiyle yazılacaktır. Tasfiye edilmiş ve ikmal edilecek projelerde keşif bedeli; ilk (tasfiye) keşif bedeli ile birlikte ikmal keşif bedeli alt alta hazırlandıkları yıl da yanında gösterilmek suretiyle yukarıdaki gibi yazılacaktır.

Proje Bedeli – Yaklaşık Maliyet

İşin başlangıcından bitimine kadar olan maliyeti bu sütunda gösterilecektir. Bayındırlık ve İskan Bakanlığınca Resmi Gazetede yayımlanan Mimarlık ve Mühendislik Hizmetleri Bedellerinin Hesabında Kullanılacak **2013 Yılı Yapı Yaklaşık Birim Maliyetleri Hakkındaki Tebliğinde** belirtilen TL/m² fiyatlar esas alınarak, toplam inşaat alanı ile çarpılarak bulunan değer + KDV + v.s. değerler esas alınarak tespit edilecek, programın Bakanlığımızca onaylanmasından sonra ihale işlemlerinin 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, Kamu İhale Yönetmeliği ve Yapım İşleri Uygulama Yönetmeliği esas alınarak usulüne uygun Valiliğince yürütülecektir.

2012 Sonuna Kadar Harcama

Keşif bedeline göre mukaveleten geçmiş her yıl yapılan toplam harcama toplamı bu sütuna yazılacaktır.

İhale Tenzilatı

İhale tenzilatı % olarak yazılacaktır. İkmal inşaatlarında ise ihale tenzilatları alt alta yazılacaktır. İhalesiz işlerde bu kısım boş bırakılacaktır.

Fiziki Gerçekleşme

İşin 31.12.2012 tarihindeki fiziki gerçekleşmesi gösterilecektir.

2013 Yılı Yatırımı

İşin 2012 Yılı için hesaplanan miktar bu sütunda gösterilecektir. 2013 Yılında bitecek işlerde, 2013 Yılı ödeneği ile 2012 yılı sonuna kadar harcamanın toplamı proje bedelini vermelidir.

AÇIKLAMA

TABLO 7 YENİ ANAOKULLARI

Bu tabloda yapımı kararlaştırılan tesisler okul veya birim bazında ifade edilerek yazılacaktır.

Proje Adı ve Yeri

Bu sütuna yapılacak okulun yeri, ilçe, kasaba gibi yer belirtmek suretiyle yazılacaktır. (Beypazarı-Karaşar kas. gibi) ilçeler merkezden başlamak üzere alfabetik sırayla yazılacaktır.

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Yeni Bina (Derslik)

Yerleşim birimine yeni okul yapılacaksa bu sütuna derslik sayısı olarak yazılacaktır.

Ek Bina (Derslik)

Mevcut bir okula ek bina olarak plânlanan derslikler bu sütuna yazılacaktır.

Onarım

İlköğretim bütçesi içerisinde onarımı plânlanan okullar bu sütunda gösterilecek ve karşısına (x) konulacaktır.

Uygulanan Tip - Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğüne onaylanan özel proje ise "özel" yazılacaktır. Programla birlikte fonksiyon yönünden incelenmek üzere mimari projeleri Bakanlığa gönderilecektir.

Taban Alanı

Yapımı plânlanan dersane, lojman gibi inşaatların taban alanı (zeminin oturduğu alan) m2 olarak bu sütuna yazılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Yapı, katlı plânlanması halinde her kata ait inşaat alanlarının toplamı m2 olarak bu sütunda gösterilecektir.

Proje Bedeli-Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabı

Resmi Gazetede Bayındırlık ve İskan Bakanlığınca yayımlanan Mimarlık ve Mühendislik Hizmetleri Bedellerinin Hesabında Kullanılacak 2013 Yılı Yapı Yaklaşık Birim Maliyetleri Hakkındaki Tebliğinde belirtilen TL/m2 fiyatlar esas alınarak, toplam inşaat alanı ile çarpılarak bulunan değer + KDV + v.s. değerler esas alınarak tespit edilecektir. Bunun tespitinde Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabı (EK 4) tablosundan yararlanılacaktır. Programın Bakanlığımızca onaylanmasından sonra ihale işlemleri, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, Kamu İhale Yönetmeliği ve Yapım İşleri Uygulama Yönetmeliği esas alınarak usulüne uygun Valiliğince yürütülecektir.

2013 Yılı Yatırımı

Bu bölüme belirlenen proje bedelinden ne kadarının Devlet katkısı ne kadarının halk katkısı olduğu ayrı ayrı belirtilerek toplamları toplam sütununa yazılacaktır.

AÇIKLAMA
TABLO 8

YENİ İLKÖĞRETİM KURUMLARI VE ONARIMLAR

Bu tabloda yapımı kararlaştırılan tesisler okul veya birim bazında ifade edilerek yazılacaktır.

Proje Adı ve Yeri

Planlamalar (yapım-onarım) İlçe bazlı olarak alt alta gelecek şekilde sıralanacaktır. Bu sütuna yapılacak okulun yeri, ilçe, kasaba gibi yer belirtmek suretiyle yazılacaktır. (Beypazarı-Karaşar kas. gibi) ilçeler merkezden başlamak üzere alfabetik sırayla yazılacaktır.

Şehir

Proje il veya ilçe merkezinde ise karşısına (x) konulacaktır.

Köy

Proje köy veya kasabada ise karşısına (x) konulacaktır.

Yeni Bina (Derslik)

Yerleşim birimine yeni okul yapılacaksa bu sütuna derslik sayısı olarak yazılacaktır.

Ek Bina (Derslik)

Mevcut bir okula ek bina olarak plânlanan derslikler bu sütuna yazılacaktır.

Onarım

İlköğretim bütçesi içerisinde onarımı plânlanan okullar bu sütunda gösterilecek ve karşısına (x) konulacaktır.

Uygulanan Tip - Özel Proje No

Uygulanan proje Türkiye genelinde uygulanan tip projelerden biri ise tip proje numarası, mahallen hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğünce onaylanan özel proje ise "özel" yazılacaktır. Programla birlikte fonksiyon yönünden incelenmek üzere mimari projeleri Bakanlığa gönderilecektir.

Taban Alanı

Yapımı plânlanan derslane, lojman gibi inşaatların taban alanı (zeminin oturduğu alan) m2 olarak bu sütuna yazılacaktır.

Toplam İnşaat Alanı

Yapı, katlı plânlanması halinde her kata ait inşaat alanlarının toplamı m2 olarak bu sütunda gösterilecektir.

Proje Bedeli-Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabı

Resmi Gazetede Bayındırlık ve İskan Bakanlığınca yayımlanan Mimarlık ve Mühendislik Hizmetleri Bedellerinin Hesabında Kullanılacak 2013 Yılı Yapı Yaklaşık Birim Maliyetleri Hakkındaki Tebliğinde belirtilen TL/m2 fiyatlar esas alınarak, toplam inşaat alanı ile çarpılarak bulunan değer + KDV + v.s. değerler esas alınarak tespit edilecektir. Bunun tespitinde Ödenek Teminine Esas Tahmini Bedel Hesabı (EK 4) tablosundan yararlanılacaktır. Programın Bakanlığımızca onaylanmasından sonra ihale işlemleri, 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, Kamu İhale Yönetmeliği ve Yapım İşleri Uygulama Yönetmeliği esas alınarak usulüne uygun Valiliğince yürütülecektir.

2013 Yılı Yatırımı

Bu bölüme belirlenen proje bedelinden ne kadarının Devlet katkısı ne kadarının halk katkısı olduğu ayrı ayrı belirtilerek toplamı toplam sütununa yazılacaktır.

TABLO 9
2013 YILI YAPIM PROGRAMI GENEL DURUM TABLOSU

İŞİN ÖZELLİĞİ	DEVAM EDEN İŞLER				YENİ İŞLER				TOPLAM			
	K Ö Y		ŞEHİR		K Ö Y		ŞEHİR		K Ö Y		ŞEHİR	
	DERSLİK SAYISI	İŞ SAYISI	DERSLİK SAYISI	İŞ SAYISI	DERSLİK SAYISI	İŞ SAYISI	DERSLİK SAYISI	İŞ SAYISI	DERSLİK SAYISI	İŞ SAYISI	DERSLİK SAYISI	İŞ SAYISI
ANAOKULU	YENİ DERSANE											
	EK DERSLİK											
	ONARIM											
İLKÖĞRETİM OKULU	YENİ DERSANE											
	EK DERSLİK											
	PANSİYON											
	SPOR SALONU											
	LOJMAN											
	ONARIM											
piO (Pansiyonlu ilköğretim Okulu)	YENİ DERSANE											
	EK DERSLİK											
	PANSİYON											
	SPOR SALONU											
	LOJMAN											
	ONARIM											
YİBO (Yatılı ilköğretim Bölge Okulu)	YENİ DERSANE											
	EK DERSLİK											
	PANSİYON											
	SPOR SALONU											
	LOJMAN											
	ONARIM											
KAMULAŞTIRMA		SAYI			ALANI (m2)							
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ					V A L İ					BAKANLIK ONAYI		

AÇIKLAMA

TABLO 9
YAPIM PROGRAMI GENEL DURUM TABLOSU

Devam Eden İşler

Anaokulu

Yeni dersane, ek bina ve onarım gibi yatırım programında köylerde ve şehirlerde olmak üzere toplamları ile bunlara ait iş sayıları toplanacak ve ilgili satırlara yazılacaktır.

İlköğretim Okulu

Yukarıda anaokulları için yapılacak işlemlerin aynısı ilköğretim okulları için de uygulanacaktır.

Yatılı İlköğretim Bölge Okulu

Yukarıda anaokulları için yapılacak işlemlerin aynısı yatılı ilköğretim bölge okulları için de uygulanacaktır.

Yeni İşler

Anaokulları, ilköğretim okulları, pansiyonlu ilköğretim okulları ve yatılı ilköğretim bölge okulları için devam eden işlerde yapılan işlemlerin aynısı uygulanacak, yılı içinde plânlamaya alınan yeni işler ve sayıları ayrı ayrı ilgili sütunlara yazılacaktır.

Toplam Sayı

Devam eden işler ile yeni plânlanan işlerin köylerde ve şehirlerde ayrı ayrı olmak üzere (derslik, lojman gibi) toplamları sayısal ve iş sayısı olarak hesaplanarak ilgili sütunlara yazılacaktır.

NOT Derslik sütununa, lojmanlarda daire sayısı, pansiyonlarda ise projenin öğrenci kapasitesi yazılacaktır.

AÇIKLAMA

TABLO 10 ORMAN VE SU İŞLERİ BAKANLIĞINDAN 2013 YILI İÇİNDE PLÂNLANAN İŞLERİN KERESTE TAHSİSİNE ESAS CETVEL

2013 Yılında yapımı kararlaştırılan ve programda gösterilen ilköğretim Kurumları yeni bina yapımları ile mevcut binalarda yapılacak büyük onarımlar için gerekli kereste ihtiyaçlarının Orman Bakanlığından tahsis yoluyla sağlanabilmesi maksadıyla kereste metrajları çıkarılacak, işlerin isim ve karakteristikleri de gösterilmek suretiyle ayrı bir listede belirtilecektir. (Tablo 10) 2012 ve Önceki yıllarda varsa kereste tahsisi yapılmayan veya tahsislerini alamayan, ancak ikmal gereken işlerin kereste metrajları da bu listeye eklenecektir.

2013 Yılı içerisinde program değişikliği, ek program gibi nedenlerle kereste tahsisi gereken veya yapılan tahsisin değiştirilmesi durumlarında da kereste metrajları Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde teknik eleman bulunduğu takdirde; düzenleyen ve onaylayan Makam İl Milli Eğitim Müdürlüğü olacaktır. Bünyesinde teknik eleman bulunmadığı takdirde ise; bir teknik eleman tarafından hazırlanıp Bayındırlık ve İskan Müdürlüğüne onaylandıktan sonra Bakanlığımıza tahsis için teklifte bulunacaktır.

Yurt ormanlarımızdan az miktarda I. ve II. sınıf tomruk üretildiğinden ihtiyaçların tamamının I. ve II. sınıf tomruktan tahsis edilmek suretiyle karşılanmasına imkan bulunmamaktadır. Bu bakımdan düzenlenecek metrajlarda kapı ve pencere doğramaları için II. sınıf tomruk, kalıp, iskele ve çatı için III. sınıf tomruk tahsis edilebileceği, kerestenin iskele ve kalıpta en az iki defa kullanılabilmesi göz önüne alınarak istekte bulunulacaktır.

AÇIKLAMA

TABLO 11 KAMULAŞTIRMA - SATIN ALMA

Yeni yapımı plânlanan ilköğretim kurumları arsalarının özellikle Köy Tüzel Kişilikleri ve İl Özel İdareleri mülkiyetinde olanlardan seçilmesi sağlanmakla birlikte, yürürlükteki şehir imar plânları ve yerleşim bölgelerine göre arsaların kamulaştırma veya satın alıma yoluyla temin edilmeleri zorunlu olduğu takdirde bu maksatla kamulaştırma için ödenek ayrılacak, ayrılan bu ödeneğin sarf edileceği yerler ve ödenek miktarları ayrıca belirtilecektir.

Sonraki yıllarda programa alınması öngörülen ilköğretim kurumları için kamulaştırılması gerekli arsanın bilgi ve belgeleri temin edilerek, ödenek tahsisine esas olmak üzere; 2942 sayılı Kamulaştırma Kanununun, 4650 sayılı kanunla değişik 8 inci maddesinde belirlenen esaslar doğrultusunda gerçek bedelleri tespit edilerek öncelikleri de belirtilmek suretiyle Tablo-11' de gösterilecektir.

İlköğretim Kurumları için arsa ve arazinin satın alınması veya kamulaştırılması, köy okulları için Köy Tüzel Kişiliklerine, şehir ve kasaba okulları için İl Özel İdarelerine ait olduğundan umumi mevzuata göre gerçekleştirilecek bu işlemlerde sonradan çıkabilecek hukuki problemlerin önlenmesi maksadıyla azami dikkat gösterilecektir.

AÇIKLAMA

TABLO 12 DONATIM PLÂNI

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun ilgili maddesi gereğince ilköğretim yapım programında ilk tesis okul eşyası için de ödenek ayrılması öngörülmektedir. Ayrılacak bu ödenekten 2012 ve önceki yıllarda binaları yapılmış, ancak donatımı tamamlanmamış okullar ile eşyaları kullanılamaz durumda olan ve yenilenmesi gereken okullar için plânlama yapılacaktır.

2013 Yılında yeniden yapılması plânlanan ve hizmete girecek olan anaokulları, ilkokullar, ortaokullar ve ek dersliklerin donatımı için 2013 Yılı bütçesinin ilgili harcama kaleminden Bakanlığımız Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce ayrıca ödenek gönderilecektir.

TABLO 13
2012 YILI GELİRLER SON DURUMU

222 SAYILI KANUNUN 76.MADDESİNDEKİ GELİRLER	2011 YILINDAN 2012 YILINA DEVREDİLEN			
	2012 YILINDA İL ÖZEL İDARESİNDEN KONULAN (76/b)			
	BAKANLIKÇA TAHSİSİ ÖNGÖRÜLEN ÖDENEKLER (76/a)	2012 YILI ÖDENEĞİ (Devam Eden Projeler + Bakım, Onarım, Ek Derslik)		
		ANAOKULU	DEVAM EDEN PROJELER	
			YENİ PROJELER	
		BAKANLIKÇA SONRADAN TAHSİS EDİLEN EK ÖDENEKLER	GENEL KATMA	
			İLAVE ÖDENEK	
			DİĞER	
	HALK KATKISI (76/g)			
DİĞER GELİRLER (76/d,e,f,h,i,j)				
GENEL TOPLAM				
2012 YILINDA HARCANAN				
2013 YILINA DEVREDİLEN				
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ		VALİ		

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığı

Sayı : B.08.0.YTD.0.08.00.00- 5851

17 Eylül 2010

Konu : İlköğretim Yatırımları

İÇİŞLERİ BAKANLIĞINA

İlgi: 26/01/2010 tarihli ve B.08.0.YTD.0.08.00.00./371 sayılı (2010/6) Nolu Genelge.

222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu kapsamında; ilköğretimde eğitim, öğretim, okulların arsa ve arazi işleri, ilköğretim yapımı ve donatımı işleri, ilköğretim gelir, giderleri ve planlama işleri ile ilgili esas ve usuller belirlenmiştir.

Bu çerçevede, söz konusu kanunun 76'ncı maddesi gereği oluşturulması öngörülen özel bütçenin gelir kaynakları sayılmış, bütçenin nerelere harcanacağı da 78'inci madde de detaylı olarak açıklanarak, 79'uncu madde de "Bu planların uygulanmasından başta mülkiye amirleri, il daimi komisyonu olmak üzere, Milli Eğitim Müdürleri, ilköğretim müfettişleri, ilçe eğitim müdürleri yükümlü ve sorumludurlar." belirlenen esaslar çerçevesinde bu bütçe ile ilgili planlamanın esasları ve bu planlama da kimlerin yetkili ve yükümlü oldukları herhangi bir yoruma meydan vermeyecek şekilde belirlenmiştir.

İlköğretim ile ilgili yapım onarım ve kamulaştırma işleri hakkında, Bakanlığımızca her yıl mevzuatına uygun olarak kalkınma planları ve yıllık programlarda belirlenen hedef ve ilkelere göre planlama, programlama, uygulama işlerinin esaslarını açıklamalı olarak kapsayan ve bir örneği de ekte gönderilen "İlköğretim Kurumları Yapım Genelgesi" dokümanında belirtilmiş olmasına rağmen Valiliklerden Bakanlığımıza iletilen bilgilerden, özellikle 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanununun uygulamaya konulduktan sonra, İl Genel Meclislerince her yıl İl Özel İdaresinin kesinleşmiş gelirlerinin paylara esas matrahından en az %20 oranında ayırdıkları ödenekler karşılık gösterilerek 222 sayılı Kanunun 79'uncu maddesini dikkate almadan planlama ve harcama kalemleri belirledikleri, İl Milli Eğitim Müdürlüklerince yapılan itirazların, söz konusu ödeneğin İl Özel İdaresine ait olduğu gerekçe gösterilerek dikkate alınmadığı, sonuç olarak İlköğretim Kurumları Yapım Programlarının Valiliklerce hazırlanıp Bakanlığımıza onaya sunulmasında gecikmeler ve gereksiz yazışmalar yapılmasına neden olmaktadır.

Kanunda öngörülen bütçenin oluşturulması ve bu bütçe karşılık gösterilerek yapılması gereken harcamalarda esas planlama, programlama da kimlerin yetkili ve sorumlu oldukları açık açık belirlenmesine rağmen, söz konusu bütçenin İl Özel İdaresi bütçesine dahil olduğu gerekçe gösterilerek planlama ve programlamanın da İl Özel İdaresinin (İl Genel Meclislerinin) yetkisinde olduğu düşüncesinden hareketle planlama ve program yapılması için çalışmalar yapılarak 222 sayılı Kanunda net bir şekilde belirlenen görevlilerin yetkilerine müdahale edildiğinden, ülkemizin en önemli hizmetlerinden olan, ilköğretim yatırımlarının ihtiyacı olan yerlere önceliklerine göre zamanında ve yeterli olacak şekilde götürülmemesine neden olmaktadır.

Bu nedenle, 222 sayılı Kanun hükümlerine göre yapılması gereken yatırımların yasa da ve örneği ekli dokümanda öngörüldüğü şekilde **Vali ve Milli Eğitim Müdürlerince** planlanarak programlanıp gerçekleşmesi hususunu takdirlerinize arz ederim.


Nimet ÇUBUKÇU
Millî Eğitim Bakanı

EKLER :

1-(2010/6 Nolu Genelge.) Doküman örneğ (1 Adet)