

SAĞLIK ALANI SERTİFİKALI EĞİTİM STANDARTLARI

Standart No :	SASES- 15
Tarih:	07/05/2015
Revizyon No	1

AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ

SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim ve Sertifikasyon Hizmetleri Daire Başkanlığı
Mithatpaşa Cad. No: 3 B Blok 3. Kat
Sıhhiye/ANKARA

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince ilgili sertifikalı eğitim bilim komisyonunca hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

1. EĞİTİMİN ADI.....	3
2. EĞİTİMİN AMACI	3
3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI	3
4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR.....	3
5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI.....	4
6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ	4
7- EĞİTİMİN MÜFREDATI	4
7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer alacak Konular.....	4
7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri	13
7.3. Eğitimin Süresi	13
7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb. gibi) ..	13
8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ	14
9- EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ.....	14
10- EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ	15
11- SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ.....	15
12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ.....	15
13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI	16
EKLER	17
EK-1 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI TEORİK EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU	18
EK-2 AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU	20
EK-3A AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DOLAŞAN HEMŞİRE ROLÜ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU.....	22
EK-3B AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STERİL ÇALIŞAN HEMŞİRE ROLÜ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU	24
EK-4 MESLEKİ ETKİNLİKLERE YÖNELİK SERTİFİKA YENİLEME ÖLÇÜTLERİ..	25

AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARI

1. EĞİTİMİN ADI

Ameliyathane Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı

2. EĞİTİMİN AMACI

Bu sertifikalı eğitim programının amacı; ameliyathanede çalışan hemşirelere görevlerini etkin ve verimli bir şekilde yürütecek bilgi, beceri ve tutumları kazandırmaktır.

3. EĞİTİMİN HUKUKİ DAYANAĞI

Bu sertifikalı eğitim programında aşağıdaki mevzuat hukuki dayanak olarak alınmıştır.

- a) 08.03.2010 tarihli ve 27515 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Hemşirelik Yönetmeliği
- b) 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği' dir.

4. EĞİTİM İLE İLGİLİ TANIMLAR

Ameliyathane Hemşiresi: Ameliyathane için belirlenmiş protokol ve standartlar doğrultusunda steril çalışan ve dolaşan hemşiredir.

Steril (Scrub) Çalışan Hemşire: Hemşirenin genel görev, yetki ve sorumluluklarının yanı sıra; ameliyat sırasında steril alandaki ekipte yer alan, steril alanın korunmasına yönelik aseptik tekniği uygulayan, hasta güvenliğine yönelik gerekli önlemleri alan, alet ve malzeme ile ilgili hazırlık yapan, cerrahi el antisepsisi uygulayan, steril gömlek ve eldiven giyen, cerrahi ekibin steril gömlek ve eldiven giymesine yardımcı olan, işlem sırasında gereken steril alet ve diğer malzemeleri hazırlayan, işlem sonrası tüm aletler, kompresler ve tamponları dolaşıcı hemşire ile birlikte sayan, ameliyat sırasında alınan doku örneklerini tanımlayarak dolaşıcı hemşireye güvenli bir biçimde teslim eden, ameliyat sonrası malzemelerin temizlenmesini, sayılmasını, listeye uygun şekilde hazırlanmasını, steril edilmesini ve kullanıma hazır bulundurulmasını sağlayan meslek üyesidir.

Dolaşan (Sirküle) Hemşire: Hemşirenin genel görev, yetki ve sorumluluklarının yanı sıra, ameliyathanede ameliyat öncesi, sırası ve sonrasında uygun hasta bakımı ve hasta güvenliği için gereken tüm uygulamaları yapan, hastanın ameliyat masasına alınmasına, uygun pozisyon verilmesine yardım eden, cerrahi işlem süresince odada kalarak ekibin malzeme ihtiyaçlarını sağlayan, hastayı işlem sonrası güvenli bir biçimde ünite hemşiresine yazılı ve sözlü şekilde teslim eden, cerrahi doku örneklerini uygun şekilde hazırlayıp laboratuvara gönderilmesini sağlayan meslek üyesidir.

Klinik Rehber Hemşire: Uygulama eğitimi esnasında katılımcılara rehberlik yapan ve en az 5 (beş) yıllık ameliyathane hemşireliği deneyimi olan steril/dolaşan hemşiredir.

5. EĞİTİM PROGRAMININ YÜRÜTÜLME USUL VE ESASLARI

Eğitim programı aşağıda maddeler halinde sıralanan usul ve esaslar dâhilinde yürütülür.

- a) Her eğitim başlangıcında eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar açıklanır
- b) Eğitim programı, teorik ve uygulamalı olmak üzere iki kısımda yürütülür.
- c) Bir eğitim döneminde en fazla 30 (otuz) katılımcı eğitime alınır. Uygulama eğitimlerinde her bir ameliyat salonuna en fazla 2 (iki) katılımcı verilir.
- d) Programı düzenleyen sertifikalı eğitim uygulayıcıları bir eğitim döneminde eğitime alacakları toplam katılımcı sayısının en fazla %30'unu kendi personelinden seçebilir.
- e) Katılımcılar, eğitim programı sırasında başka bir alanda/birimde/merkezde veya başka bir işte çalıştırılmazlar.
- f) Uygulamalı eğitim klinik rehber hemşirelerin gözetiminde yapılır. Klinik rehber hemşirelere uygulamalı eğitim süresince başka bir görev verilemez.
- g) Teorik ve uygulama eğitimine devam zorunludur. Teorik eğitimin ve uygulama eğitiminin en fazla %10'una yasal mazeret nedeni ile katılamayanların bu mazeretlerini belgelemeleri gereklidir. Yasal mazereti nedeniyle uygulama eğitimine katılamayan katılımcılar eğitime katılmadıkları süreyi tamamladıktan sonra uygulama değerlendirmesine katılabilirler.
- h) Katılımcılar ameliyathane uygulamalarını birebir hasta başında klinik rehber hemşirenin gözetiminde; "izler", "gözlem altında yapar", "bağımsız düzeyde yapar" aşamalarını uygulayarak yeterlilik kazanır.
- i) Katılımcıların uygulama eğitimi sırasında farklı cerrahi branştaki ameliyat salonlarını göreceği şekilde rotasyonları sağlanır.
- j) Eğitim dokümanları, ulusal ve uluslararası sağlık bakım teknolojilerindeki gelişmelere paralel olarak güncellenir.
- k) Sertifikalı Eğitim programının etkinliğinin ve verimliliğinin değerlendirilmesi katılımcılar tarafından Ek:1 ve Ek:2 formlar kullanılarak yapılır.
- l) Eğitim programının uygulanmasında aşağıdaki öğretme ve öğrenme strateji, yöntem ve teknikleri uygulanır.
 - Sözlü anlatım
 - Video ile öğretim,
 - Simülasyon,
 - Bireysel öğretim,
 - Grup tartışması,
 - Uygulamaları göstererek yaptırma – demonstrasyon,
 - Klinik uygulamaEğitim programına uygun diğer strateji, yöntem ve teknikler kullanılır.

6. KATILIMCILAR VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programına; ameliyathanede en az 2 (iki) yıl çalışan hemşire, ebe (hemşirelik yetkisi almış) ve sağlık memuru (toplum sağlığı) katılabilir.

7- EĞİTİMİN MÜFREDATI

7.1. Öğrenim Hedefleri ve Eğitimin İçeriğinde Yer Alacak Konular

Bu eğitim programının teorik eğitim ve uygulama eğitimlerinde yer alacak konular, her bir konuya ait öğrenim hedefleri ve süreleri aşağıda Tablo 1 ve Tablo 2'de gösterilmiştir.

Tablo 1: Teorik Eğitim programının içeriğinde yer alan konular ile öğrenim hedefleri ve her bir konuya ayrılan süreler

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu eğitimi başarı ile bitiren katılımcı:	SÜRE (Saat)
1. Ameliyathane Hemşireliği Görev Yetki ve Sorumlulukları	Ameliyathane hemşirelerinin görevlerini rol ve sorumluluklarını tanımlar.	2
2. Ekip Çalışması ve İşbirliği	Ameliyathanedeki ekip üyelerinin rollerini tanımlar, ekip çalışmasının ve işbirliğinin yararlarını açıklar.	1
3. Etkili İletişim	Etkili iletişim yöntemlerini tanımlar, Kendi alanından olumlu ve olumsuz iletişim örnekleri verir ve bunların hasta sonuçlarına etkisini açıklar.	1
4. Hasta Merkezli Bakım Modeli ve Ameliyathane Uygulama Standartları	Hasta merkezli bakım modelini tanımlar, Ameliyathanede hasta merkezli bakım modeli uygulamasının etkilerini açıklar, Ameliyathane uygulama standartlarını açıklar, Ameliyathane uygulama standartlarının kaliteli bakıma etkisini açıklar.	1
5. Ameliyathanede Hasta Bakım Süreci	Ameliyathanede hasta bakım sürecini açıklar ve uygulama örnekleri verir	2
6. Kanıt Temelli Uygulama	Hasta bakımında kanıta dayalı bilgilere ulaşır.	1
7. Ameliyathanede Risk Yönetimi a) Risk Değerlendirme b) Risk Analizi ve Riskin Tanımlanması c) Riskin Önlenmesi	Ameliyathanede hasta ve çalışan güvenliğine yönelik riskleri ve bu risklere yönelik alınacak önlemleri açıklar.	1
8. Ameliyathanede Hasta Güvenliği a) Uluslararası ve Ulusal Hasta Güvenliği Hedefleri ve Uygulamalar b) Hasta Hakları c) Hasta Güvenliğini Sağlamada Mevcut Yaklaşımlar d) Klinik Kayıtlar, e) Yanlış Kişi, Bölge ve İşlem, f) Yabancı Cisim unutulması,	Hasta güvenliğini tanımlar. Ulusal ve Uluslararası Hasta Güvenliği hedeflerini listeler. Ameliyathanede hasta güvenliğine yönelik riskleri ve bu risklere karşı alınacak önlemleri açıklar, Hasta haklarını açıklar.	6

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu eğitimi başarı ile bitiren katılımcı:	SÜRE (Saat)
<p>9. Ameliyathanede Çalışan Güvenliği</p> <p>a) Ergonomi b) Güvenli Hasta Taşıma c) Kayma, Takılma ve Düşmeler d) Kesicilerin Güvenliği ve Kan Yoluyla Bulaşan Patojenler e) Personel Koruyucu Ekipmanlar f) Küt Sütur Aletleri g) Maruziyet Durumunda Yapılacaklar h) Kimyasallar i) Aşılama, enfeksiyonlar j) İşyerinde Şiddet</p>	<p>Ameliyathanedeki ergonomik koşulları değerlendirir, Güvenli hasta taşıma ilkelerini açıklar, Ameliyathanede kayma, takılma ve düşmelere neden olacak durumları ve önlemleri açıklar, Kan yoluyla bulaşan hastalıkları ve hangi sıklıkta görüldüğünü açıklar, Kesici ve delici aletlerin güvenli kullanımını ve yaralanmalardan korunma önlemlerini açıklar, Koruyucu ekipmanları tanımlar, Maruziyet durumunda yapılması gerekenleri listeler, Ameliyathanede kullanılan kimyasallara yönelik riskleri ve önlemleri açıklar, Çalışanlara yönelik enfeksiyon risklerini ve aşı uygulamalarını açıklar, İşyerinde görülen şiddet tiplerini tanımlar, sıklığını ifade eder ve alınacak önlemleri açıklar.</p>	8
<p>10. Ameliyathanede Çevre Güvenliği</p> <p>a) Trafik Akışı b) Isı ve Nem c) Havalandırma d) Elektrik Güvenliği e) Yangın Güvenliği f) Kimyasal Güvenlik g) Radyasyon Güvenliği h) Cerrahi Duman i) Lateks allerjisi</p>	<p>Ameliyathanede olması gereken trafik akışını tanımlar, Isı ve nem dengesinin etkilerini açıklar, Havalandırma sistemlerini ve özelliklerini tanımlar, Elektriğe bağlı kazaları ve bu kazalara karşı alınacak önlemleri açıklar, Yangınla ilgili riskleri ve korunma önlemlerini açıklar, Ameliyathanede kullanılan kimyasallara yönelik riskleri ve alınacak önlemleri açıklar, Radyasyonla ilgili riskleri ve önlemleri açıklar. Cerrahi duman kaynaklarını ve cerrahi dumanın zararlarını tanımlar ve korunma önlemlerini listeler. Lateks allerjisini ve tiplerini tanımlar, lateksin alerjik etkisini ve korunma önlemlerini açıklar. Çevre güvenliği konusunda kurumun önerilerini, politikalarını izler, takip eder ve uygular.</p>	8

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu eğitimi başarı ile bitiren katılımcı:	SÜRE (Saat)
11. Ameliyat Öncesi Bakım a) Ameliyat İçin Hazırlık b) Ameliyat Öncesi ve Sonrası Hastaları Etkileyen Faktörlerin Değerlendirilmesi c) Ameliyat Öncesi Hasta Eğitimi d) Ameliyat Öncesi Genel Hemşirelik Girişimleri e) Günübürlük Cerrahi Hastası	Hastanın ameliyat öncesi hazırlığında yapılacak uygulamaları açıklar, Günübürlük cerrahi hastasına özgü hazırlık ve bakım uygulamalarını açıklar.	6
12. Anestezi Tipleri ve Sedasyonun Sağlanması	Anestezi tiplerini ve etkilerini tanımlar	2
13. Ağrı Kontrolü	Ağrıyı ve tiplerini tanımlar. Cerrahi hastasında ağrı kontrolünü açıklar Ağrı kontrolünde kullanılan yöntemleri açıklar	2
14. Isı Kontrolü, a) Malign Hipotermi, Hipotermi	Cerrahi hastasında vücut sıcaklığı değişiminin etkilerini açıklar Vücut sıcaklığının düşmesine veya artmasına neden olan durumları açıklar Vücut sıcaklığının korunmasına yönelik önlemleri açıklar	2
15. İlaçlar ve Solüsyonlar a) İlaçlara İlişkin Yasal Düzenlemeler b) Ameliyathanede Kullanılan İlaçlar ve Solüsyonların Farmakolojik Özellikleri c) İlaçların İstenmeyen Etkileri d) İlaçlar ve Solüsyonların Hazırlanması, Kullanılması ve Saklanması	Ameliyathanede kullanılan ilaçlara ilişkin yasal düzenlemeleri açıklar Ameliyathanede kullanılan ilaçların istenmeyen etkilerini tanımlar İlaçlar ve solüsyonları hazırlama işlemini açıklar İlaçlar ve solüsyonları doğru kullanma saklama kurallarını açıklar	2

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu eğitimi başarı ile bitiren katılımcı:	SÜRE (Saat)
16. Enfeksiyonun Önlenmesi ve Kontrolü b) Aseptik Teknik (Cerrahi Asepsi) c) Ameliyathaneye Uygun Giyinme d) Cerrahi El Hijyeni e) Steril Gömlek Giyme Teknikleri f) Steril Eldiven Giyme Teknikleri g) Kirli Eldiven, Gömlek, Maske Çıkarma Teknikleri h) Cilt Temizliği i) Cerrahi Örtüler, Hastanın ve Ekipmanların Örtülmesi j) Enfeksiyonun Önlenmesi ve Kontrolü ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Standartlar, Yasal Mevzuat	Enfeksiyon kontrolünde aseptik tekniğin önemini açıklar Cerrahi asepsi ilkelerini listeler Ameliyathane giysilerinin özelliklerini açıklar Ameliyathanede kullanılan antiseptikleri ve etkilerini açıklar Cerrahi el hijyeni uygulama basamaklarını listeler Steril gömlek ve eldiven giyme basamaklarını listeler Cerrahi örtülerin özelliklerini açıklar Hastanın ve ekipmanların örtülmesi basamaklarını listeler Enfeksiyonun önlenmesi ve kontrolü ile ilgili ulusal ve uluslararası standartları tanımlar	10
17. Pozisyon Verme a) Standart Hasta Pozisyonları b) Pozisyonlara Bağlı Komplikeasyonların Önlenmesi c) Ameliyat Masası ve Yatak Özellikleri d) Basınç Yaralarının Önlenmesi	Standart hasta pozisyonlarını tanımlar Pozisyonlara bağlı gelişebilen komplikeasyonları açıklar Ameliyat masası ve yatağının istenen özelliklerini açıklar Basınç yaralarını tanımlar Basınç yaralarını önlenmek için yapılması gerekenleri açıklar	4
18. Cerrahi Aletler ve Dikiş Materyalleri a) Cerrahi Aletlerin Sınıflandırılması b) Alet Masasının Hazırlanması c) Alet, Malzeme Sayımı ve Kayıt d) Dikiş Materyalleri	Temel cerrahi aletleri sayar ve özelliklerini tanımlar Masaya aletlerin yerleştirilme düzenini açıklar Alet, malzemelerin sayım aşamalarını açıklar Dikiş materyalleri tiplerini ve özelliklerini açıklar Ameliyata uygun dikiş materyali seçimini açıklar	6
19. Kanama Kontrolü a) Pıhtılaşma Mekanizması b) Kanamayı Etkileyen Faktörler c) Kanama Kontrolü	Kanamayı etkileyen faktörleri açıklar Hemostazın bileşenlerini ve mekanizmasını açıklar Kanama kontrolünde kullanılan yöntemler ve maddeleri tanımlar Kanama durdurucu maddelerin kullanma ilkelerini açıklar	4

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu eğitimi başarı ile bitiren katılımcı:	SÜRE (Saat)
20. Drenler, Pansumanlar, Yara İyileşmesi a) Drenler b) Yara İyileşmesi c) Pansumanlar	Cerrahide kullanılan dren tiplerini sayar, özelliklerini açıklar Cerrahi yara tiplerini ve özelliklerini tanımlar Yara iyileşme aşamalarını açıklar Yara iyileşmesini etkileyen faktörleri açıklar Pansuman tipleri ve özelliklerini tanımlar Cerrahi yara pansumanı aşamalarını açıklar	4
21. Doku Örnekleri İle İlgili Yapılacak İş ve İşlemler	Doku örnekleri ile ilgili yasal sorumlulukları tanımlar Doku örneği alınması ve saklanması için gerekli araç gereci tanımlar Doku örneğinin güvenli bir biçimde alınması, etiketlenmesi ve laboratuvara gönderilmesi aşamalarını açıklar Doku örnekleri ile ilgili kayıtları açıklar	1
22. Ameliyathane Temizliği ve Dezenfeksiyonu	Ameliyathane temizliğinde kullanılan dezenfektanlar, temizlik ürün ve ekipmanlarını açıklar Ameliyathanede rutin temizlik ve dezenfeksiyon uygulama sürecini açıklar Kan ve vücut sıvılarının dökülmesi gibi durumlarda yapılacak temizlik işlemini açıklar	4
23. Atık Yönetimi	Atık yönetimi ile ilgili ulusal ve uluslararası standartlar ve mevzuatı açıklar Atık tiplerini tanımlar Atıkların özelliklerine göre ayrıştırılması, toplanması, taşınması, geçici depolanması ve yok edilmesi aşamalarını açıklar	2

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFİ Bu eğitimi başarı ile bitiren katılımcı:	SÜRE (Saat)
24. Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon	Dekontaminasyon için kullanılan cihaz ve malzemeleri açıklar Elle ya da makine ile aletlerin yıkanmasında temel kuralları açıklar Paketleme materyalleri ve özelliklerini açıklar Paketleme sürecini tanımlar Sterilizasyon tipleri ve sterilizasyon sürecini açıklar Dezenfeksiyon tipleri ve dezenfeksiyon sürecini açıklar	8
25. Özel Cerrahi Uygulamalar a) Minimal İnvaziv Cerrahi b) Video Teknoloji c) Lazer Cerrahisi d) Elektrocerrahi e) Ultrasonik Cerrahi Uygulamalar f) Robotik Cerrahi g) Hibrit Uygulamaları	Minimal invaziv cerrahi uygulamalarında hemşirenin görevlerini açıklar Video teknoloji uygulamalarında hemşirenin görevlerini açıklar Lazer cerrahisi uygulamalarında hemşirenin görevlerini açıklar Elektrocerrahi uygulamalarında hemşirenin görevlerini açıklar Ultrasonik cerrahi uygulamalarda uygulamalarında hemşirenin görevlerini açıklar Robotik Cerrahi uygulamalarda hemşirenin görevlerini açıklar Hibrit cerrahi uygulamalarda hemşirenin görevlerini açıklar	8
Toplam		96 saat

Tablo 2: Uygulama Eğitim programının içeriğinde yer alan konular ile öğrenim hedefleri

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitimi başarı ile bitiren katılımcı:
A - Dolaşan Hemşire Rolü	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	Uygulama alanına zamanında gelir
2. Kurallara uygun giyinme (Maske, bone vb.)	Ameliyathaneye girerken uygun biçimde giyinir
3. Malzemeleri hazırlama	Ameliyatta kullanılacak alet ve malzemeleri eksiksiz olarak hazırlar
4. Setleri, malzemeleri ve sterilizasyon süreçleri kontrol etme	Setlerin ameliyat için doğru set olup olmadığını kontrol eder Tüm alet ve malzemenin sterilizasyon süreçlerinin tamamlanmış olduğunu kontrol eder

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitimi başarı ile bitiren katılımcı:
5. Ameliyat odasındaki alet ve cihazların kontrolü ve oda formlarının doldurulması.	Ameliyatta kullanılacak alet ve cihazların güvenli biçimde çalışır olduğunu kontrol eder Formları eksiksiz doldurur.
6. Hastayı zamanında ameliyat salonuna alma	Ameliyat salonunu zamanında hazırlar ve hastayı saatinde salona alır
7. Hasta güvenliğinin sağlanması (hasta tespiti, düşme riski, izolasyon yöntemleri, kimlik doğrulama, ilaç güvenliği vb gibi)	Hasta ameliyathaneye alınırken kimlik doğrulaması yapar
8. Ameliyathanede hasta izlemi ile ilgili tüm formların kullanılması	Ameliyathanede hasta izlemi ile ilgili tüm formları eksiksiz doldurur
9. Hasta ile ilgili kayıtları kontrol etme	Hasta ile ilgili kayıtları kontrol eder
10. Enfeksiyon kontrol önlemlerinin alınması	Enfeksiyon kontrolünü sağlamak için işlemlerde aseptik tekniğe uyar
11. Aseptik tekniğin devamlılığını sağlama	İşlem süresince steril alanın korunması için gerekli önlemleri alır
12. Steril paketleri uygun açma	Steril paketleri tekniğe uygun olarak açar
13. Hastaya uygun pozisyon verme	Hastaya uygun pozisyon vermesi için gerekli önlemleri alır
14. Steril çalışan hemşirenin gereksinimlerini karşılama	İşlem süresince steril çalışan hemşirenin gereksinimlerini karşılar
15. Ameliyat sürecini takip etme	Steril ekibin gereksinimlerini önceden belirleyip hazırlamak ve hasta güvenliği için ameliyat sürecini takip eder
16. İşlem süresince ameliyat salonunda bulunma	İşlem süresince ameliyat salonunda kalır
17. Doku örneklerini alma, saklama ve laboratuvara gönderme	Cerrahi doku örneklerini uygun şekilde hazırlar, etiketler, kayıt edilmesi için ilgili birime teslim eder ve incelenmesi için laboratuvara gönderilmesini sağlar.
18. Ameliyat sonunda kullanılan malzemelerin sayımını yapma	Steril çalışan hemşire ile birlikte ameliyat başlamadan önce ve bitiminde alet ve malzeme sayımını yapar ve kayıt eder
19. Malzemeleri toplama	Ameliyat bittikten sonra kirli aletlerin ve malzemelerin uygun biçimde toplanmasını sağlar
20. Ameliyathaneden hasta transferi ve başka bir bölüme teslimi	Hastanın ameliyathaneden güvenli biçimde çıkarılması sürecine katılır
21. İşlemleri kayıt etme	Hasta ile ilgili tüm kayıtları doğru ve eksiksiz yapar
22. Odanın temizlenmesini sağlama	Odadan kirli malzemelerin çıkarılmasını, çöplerin güvenli biçimde toplanmasını, odanın temizlenmesini sağlar
B - Steril Çalışan Hemşire Rolü	
1. Zamanında uygulama alanında bulunma	Uygulama alanına zamanında gelir

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu eğitimi başarı ile bitiren katılımcı:
2. Kurallara uygun giyinme (Maske, bone vb)	Ameliyathane giysisi, maske ve boneyi uygun biçimde giyer
3. Setleri, malzemeleri ve sterilizasyon süreçleri kontrol etme	Setlerin ameliyat için doğru set olup olmadığını kontrol eder Tüm alet ve malzemenin sterilizasyon süreçlerinin tamamlanmış olduğunu kontrol eder
4. Cerrahi el antisepsisini sağlama	Tekniğe uygun biçimde cerrahi el antisepsisi uygular
5. Steril eldiven ve önlük giyme	Tekniğe uygun biçimde steril eldiven ve önlük giyer
6. Ekip üyelerine steril eldiven ve önlük giydirme	Tekniğe uygun biçimde ekip üyelerine steril eldiven ve önlük giydirir
7. Steril paketleri uygun açma	Steril paketleri aseptik tekniğe uygun biçimde açar
8. Mayo masası ve arka masayı doğru olarak hazırlama	Aletleri tekniğe uygun biçimde mayo masası ve arka masaya yerleştirir
9. Aletleri tanıma	Ameliyatta kullanılan aletlerin adlarını ve işlevlerini eksiksiz söyler
10. Aletlerin fonksiyonunu kontrol etme	Aletlerin çalışır durumda olduğunu kontrol eder
11. Hastanın örtülmesini sağlama	Hastanın tekniğe uygun biçimde steril örtülerle örtülmesine yardım eder
12. Aseptik tekniğin devamlılığını kontrol etme ve sürdürme	Steril alanı korumak için aseptik tekniğe uygun çalışır
13. Aseptik teknikte bozulma olduğunda doğru işlemleri uygulama	Aseptik teknikte bozulma olduğunda doğru prosedürü uygular
14. Ameliyat sürecini takip etme	İşlem süresince önceden alet ve malzemeleri kullanıma hazır hale getirebilmek ve hasta güvenliği için ameliyat sürecini takip eder
15. Cerrahın gereksinimini önceden tahmin etme	Alet ve malzemeleri zamanında verebilmek için işlem süresince önceden alet ve malzemeleri kullanıma hazır hale getirir
16. Doku örneklerini alma, saklama ve laboratuvara gönderme eder.	Ameliyat sırasında alınan doku örneklerini tanımlayarak dolaşan (sirküle) hemşireye güvenli bir biçimde teslim
17. Ameliyat sonunda kullanılan malzemelerin sayımını yapma	Dolaşan hemşire ile birlikte ameliyat başlamadan önce ve bitiminde alet ve malzeme sayımını yapar
18. Kesi yerinin kapatılması	Ameliyat bitiminde aseptik tekniğe uygun biçimde kesi yerinin kapatılmasına yardım eder
19. Kirli alet ve malzemeleri toplama	Kirli alet ve malzemelerin güvenli biçimde toplanmasını sağlayacak biçimde bırakır
20. Kirli örtüleri doğru olarak kaldırma	Kirli örtüleri güvenli biçimde toplar

7.2. Eğitimde Kullanılacak Materyaller ve Nitelikleri

Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

- Eğitimin içeriğinde yer alan konuları içeren yazılı eğitim materyalleri (kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler vb. gibi)
- Görsel/işitsel eğitim materyalleri (kompakt diskler, video filmler, resimler vb gibi)
- Uygulamalı dersler için maket/model ve ilgili malzemeler, simülasyon
- İlgili mevzuatına göre ameliyathanede bulunması gereken tüm araç ve gereçler.

7.3. Eğitimin Süresi

Ameliyathane Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programının Süresi aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 3: Ameliyathane Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programının Süresi

EĞİTİMİN SÜRESİ	TOPLAM SÜRE	
	Saat	Gün (İş Günü)
Teorik Eğitimin Süresi	96	12
Uygulama/Saha Eğitiminin Süresi	80	10
GENEL TOPLAM	176	22

7.4. Eğitimin Değerlendirilmesi (Sınav Usulü, Başarı Ölçütü, Ek Sınav Hakkı vb. gibi)

Eğitimin değerlendirilmesi aşağıdaki usul ve esaslara göre yapılacaktır.

a) Genel Hükümler:

- Devam zorunluluğunu yerine getirmeyen katılımcılar sınava alınmaz.
- Eğitim değerlendirilmesinde teorik eğitim ve uygulama eğitiminin değerlendirilmesi ayrı ayrı yapılır.
- Katılımcıların eğitimin hem teorik bölümünden hem de uygulama bölümünden ayrı ayrı başarılı olması gerekir.
- Başarı puanı teorik sınav ile uygulama değerlendirilmesinin ortalaması alınarak belirlenir.

b) Sınav sorularının hazırlanması:

- Sınav soruları eğitim sorumlusunun başkanlığında en az 3 (üç) eğitimciden oluşan sınav komisyonu tarafından hazırlanır.
- Sınav soruları çoktan seçmeli olup eğitimin içeriğinde yer alan konuların tamamını kapsar.

c) Eğitimin teorik bölümüne ilişkin başarı değerlendirmesi:

- Teorik konuları içeren sınavdan 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır.
- Çoktan seçmeli olarak yapılan bu sınavdan 70'in (yetmişin) altında puan alan katılımcı uygulama eğitimi başlamadan önce yeniden teorik sınava girebilme hakkı tanınır, bu sınavdan da başarısız olan katılımcı uygulama eğitimine alınmaz ve sertifika almaya hak kazanmaz.

d) Eğitimin uygulamalı bölümüne ilişkin başarı değerlendirilmesi:

1. Uygulama eğitiminin değerlendirilmesi uygulama eğitimi konularında yer alan becerilerin geliştirilmesi doğrultusunda, klinik rehber hemşireler tarafından EK 3A ve EK 3B “Ameliyathane Hemşireliği Sertifika Programı Uygulama Değerlendirme Formları” kullanılarak yapılır. Bu formlar her bir katılımcı için ayrı ayrı doldurulur ve değerlendirme tamamlandıktan sonra uygulama eğitimcisi tarafından imzalanır ve program sorumlusuna teslim edilir.
2. Uygulama değerlendirmesinde kullanılan Ek 3A formu ve Ek 3B formu ayrı ayrı değerlendirilir. Ek 3A ve Ek 3B formlarında yer alan uygulamalar 1-5 arasında puanlanır. Puanlar 1=zayıf ; 2= geçer, 3= orta, 4= iyi, 5=mükemmel olacak şekildedir. 5'li Likert tipi derecelendirme ile yapılan bu değerlendirmeden elde edilen puanlar 100 (yüz) üzerinden dönüştürülerek ilgili formun puanı hesaplanır. Katılımcının uygulama değerlendirme notu her iki formdan aldığı puanın ortalaması alınarak elde edilir. En az 70 (yetmiş) puan alan katılımcılar uygulamadan başarılı sayılır.
3. Uygulama değerlendirmesinde 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) puan ve üstü alan katılımcı başarılı sayılır.
4. Teorik sınavda ve uygulama değerlendirmesinde başarılı olan katılımcı sertifika almaya hak kazanır. Sertifika, Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

e) Sertifikalı eğitimin değerlendirilmesi

1. Sertifikalı eğitim programının katılımcılar tarafından değerlendirilmesinde EK 1 “Ameliyathane Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Teorik Eğitim Değerlendirme Formu” ve EK 2 “Ameliyathane Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Değerlendirme Formu” kullanılır.

f) İtirazların değerlendirilmesi:

Ameliyathane hemşireliği sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik sınav ve uygulama değerlendirmesi notlarına yazılı olarak itiraz eden katılımcıların itirazları sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından en geç 5 (beş) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

8. PROGRAM SORUMLUSU VE NİTELİKLERİ

Bu sertifikalı eğitim programında;

- a) Cerrahi Hemşireliği Anabilim Dalında ve/veya Ameliyathane Hemşireliği alanında lisansüstü eğitim almış öğretim üyeleri,
- b) Cerrahi Hemşireliği Anabilim Dalında ve/veya Ameliyathane Hemşireliği alanında lisansüstü eğitim almış hemşireler,
- c) Ameliyathanede en az 5 (beş) yıl deneyimli ve hemşirelikte lisans mezunu hemşireler.

Program sorumlusu olarak görevlendirilir.

9- EĞİTİCİLER VE NİTELİKLERİ

a) Teorik Eğitimde Görev Alacak Eğiticiler

Bu eğitim programının teorik bölümünde;

1. Cerrahi Hemşireliği Anabilim Dalında ve/veya Ameliyathane Hemşireliği alanında lisansüstü eğitim almış öğretim üyeleri
2. Cerrahi ve/veya Ameliyathane Hemşireliği Anabilim Dalında lisansüstü eğitim almış hemşireler
3. Hemşirelikte lisans mezunu, ameliyathanede en az 5 (beş) yıl çalışmış deneyimli hemşireler

b) Uygulama Eğitiminde Görev Alacak Eğiticiler

Uygulama eğitiminin eğitimcileri klinik rehber hemşirelerdir.

Klinik rehber hemşireler; Ameliyathane hemşireliği sertifikalı eğitim programına katılanların ameliyathanedeki uygulamalarını sağlayan, kurumun politikaları ve prosedürleri doğrultusunda bilgi ve tecrübesini uygulamada paylaşan, en az 5 (beş) yıl ameliyathane hemşireliği deneyimi olan hemşirelikte en az lisans mezunu hemşirelerdir.

10- EĞİTİM VERİLECEK YERİN NİTELİKLERİ

Ameliyathane Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programının (teorik ve uygulama eğitimi için) yapılacağı yerler aşağıda sıralanan tüm nitelikleri ve donanımı taşıyan yerlerdir.

1. Bünyesinde en az 10 (on) ameliyat salonu olan ve 5 (beş) farklı cerrahi branşta ameliyathane hizmeti veren
2. En az 30 (otuz) kişinin eğitim alabileceği yeterli ısı ve ışığa sahip, havadar ve modüler sistemin kullanılabileceği katılımcı sayısına uygun bir eğitim salonu olmalıdır.
3. Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa-sandalye bulunmalıdır.
4. Eğitim merkezinde, teorik eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli donanım; bilgisayar, projeksiyon cihazı, tarayıcı, tepegöz, uygulama maketleri, yazı tahtası ve kalemleri, gör-ışit araçları, uygulama maketleri, yazı tahtası, eğitim hedeflerinin, konu ve içeriklerinin sunumların katılımcılara verilmesini sağlayabilecek baskı/printer, fotokopi, kağıt destek sistemleri, eğitim salonunda tercihen görsel animasyonların eğitim materyallerinin kullanılabileceği internet bağlantısı erişimi olan yerlerden;

11- SERTİFİKANIN GEÇERLİLİK SÜRESİ

Ameliyathane Hemşireliği Sertifikasının geçerlilik süresi 5 (beş) yıldır.

12. SERTİFİKANIN YENİLENME ÖLÇÜTLERİ

- a) Sertifikaların yenilenme işlemleri Bakanlığın ilgili biriminin koordinasyonunda sertifikalı eğitim uygulayıcıları tarafından yapılır.
- b) Sertifikaların geçerlilik süresi sonunda sertifika sahiplerinden;
 1. EK 4'te belirtilen mesleki etkinliklerden 500 (beş yüz) puan alan sertifika sahiplerinin sertifika süreleri 5 (beş) yıl daha uzatılır.
 2. Birinci maddedeki şartları sağlamayan katılımcılar için sertifikanın geçerlilik süresi olan 5 (beş) yılın sonunda sertifika yenileme sınavına tabi tutulur. Yapılan sınavdan en az 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan hemşireler başarılı sayılır ve sertifika süreleri 5 yıl daha uzatılır.

3. Hukuken kabul edilebilir mazeret halleri dışında sertifika yenileme sınavına ard arda 2 (iki) kez katılmayanların sertifikaları geçersiz sayılır. Hukuken kabul edilebilir mazeretinin sona ermesini takiben en kısa sürede sınava alınır.
4. Sertifikalı eğitim programı uygulama yetkisi verilen yerin herhangi bir sebeple eğitim faaliyetlerinin durması ve sertifikalı eğitim uygulama yetki belgelerinin iptal edilmesi ya da kapatma ve devir durumlarında resertifika sınavları Bakanlığın ilgili birimince yapılır.
5. Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

13. DENKLİK BAŞVURUSU VE DENKLİK İŞLEMLERİ USUL VE ESASLARI

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda Bakanlıkça hazırlanan denklik başvuru formu kullanılarak denklik talebinde bulunulur.

Bu formda belirtilen tüm belgelerin sunulması zorunludur.

Bu formda belirlenen her bir başlığın altı ayrıntıları ile birlikte doldurulacak, eğitimin verildiği kurum/kuruluşça onaylanmış ve aşağıda belirtilen belgelerin aslı, eğitim yurt dışında alınmış ise ayrıca belgelerin yeminli mütercim tarafından Türkçeye çevirisi formun ekinde dosya halinde sunulacaktır.

Başvuru Formu Ekinde Yer Alacak Belgeler

1. Sertifikanın aslı
2. En son bitirmiş olduğu okul/yükseköğretim (hemşirelik, ebelik, sağlık memurluğu) diplomasının aslı ve fotokopisi
3. Varsa Lisansüstü eğitimi bitirme belgesi aslı ve fotokopisi
4. T.C Nüfus Cüzdanı/ Yabancı Uyruklu Kimlik Kartı aslı ve fotokopisi
1. Başvuru Formunun 4'üncü maddesinde yer alan Eğitim Müfredatı ile ilgili tüm bilgi ve belgeler (Eğitimin alındığı, belgenin düzenlendiği dil ve Türkçe ile)
2. Başvuru Formunun 3'üncü maddesinde yer alan ve eğitimin alındığı Kurum/Kuruluş/Özel Hukuk Tüzel Kişisi/Gerçek Kişisinin Eğitim alınan Ülkenin resmi sağlık otoritesi ve o ülkedeki Türkiye misyon şefliğinden eğitim veren kurumun yetkili olduğunun belgelenmesi istenecektir. Üniversite hastaneleri ve resmi enstitülerden bu belge istenmeyecektir.
3. İlgili alanın standartlarında komisyonca belirlenen ve isten diğer tüm belgeler (Varsa)

Denklik İşlemlerinin Nasıl Yapılacağı

1. Sertifika denkliği için müracaat edenlerin başvuru dosyaları Bakanlık ilgili birimi tarafından oluşturulan komisyon tarafından Ameliyathane Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Standartları doğrultusunda incelenir.
2. Dosyaları uygun ve yeterli bulunan başvuru sahiplerine sertifika denklik belgesi düzenlenir.
3. Sertifika Denklik Belgesi Sağlık Bakanlığı tarafından tescil edilir.

EKLER

EK-1
AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI
TEORİK EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME FORMU

Ad-Soyadı:

Tarih:

1: Yararlı değil 2: Yararlı 3: Orta derecede yararlı 4: Çok yararlı

İ: İçerik S: Sunum ✓ Şeklinde işaretleyiniz

Konu ve Aktivite	Değerlendirme Puanı				
		1	2	3	4
Ameliyathane Hemşireliği Görev Yetki ve Sorumlulukları	İ				
	S				
Ekip Çalışması ve İşbirliği	İ				
	S				
Etkili İletişim	İ				
	S				
Hasta Merkezli Bakım Modeli Ameliyathane Uygulama Standartları	İ				
	S				
Ameliyathanede Hasta Bakım Süreci	İ				
	S				
Kanıt Temelli Uygulama	İ				
	S				
Ameliyathanede Risk Yönetimi	İ				
	S				
Ameliyathanede Hasta Güvenliği	İ				
	S				
Ameliyathanede Çalışan Güvenliği	İ				
	S				
Ameliyathanede Çevre Güvenliği	İ				
	S				
Ameliyat Öncesi Bakım	İ				
	S				
Anestezi Tipleri ve Sedasyonun Sağlanması	İ				
	S				
Ağrı Kontrolü	İ				
	S				
Isı Kontrolü, Malign Hipertermi, Hipotermi	İ				
	S				
İlaçlar ve Solüsyonlar	İ				
	S				
Enfeksiyonun Önlenmesi ve Kontrolü	İ				
	S				
Pozisyon Verme	İ				
	S				
Cerrahi Aletler	İ				
	S				

Dikiş Materyalleri	İ				
	S				
Kanama Kontrolü	İ				
	S				
Drenler, Pansumanlar, Yara İyileşmesi	İ				
	S				
Doku Örnekleri İle İlgili Yapılacak İş ve İşlemler	İ				
	S				
Ameliyathane Temizliği ve Dezenfeksiyonu	İ				
	S				
Atık Yönetimi	İ				
	S				
Dekontaminasyon, Dezenfeksiyon ve Sterilizasyon	İ				
	S				
Özel Cerrahi Uygulamalar	İ				
	S				

Yorum:

EK-2
AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI
DEĞERLENDİRME FORMU

Ad-Soyadı:
Başlama Tarihi:
Bitiş Tarihi:

Tarih:

1. Mükemmel, beklentilerimin üstünde
2. İyi, beklentilerimi karşıladı
3. Kötü, beklentilerimi karşılamadı

1. Eğitim Programı

Hazırlanışı	1	2	3
Motivasyon	1	2	3
Tutarlılık	1	2	3
Klinik olarak yararlılık	1	2	3
Bilgi vericiliği	1	2	3
Planlanması	1	2	3
Birbirine uygun beceriler sağlanması	1	2	3
Yapıcı geri bildirim	1	2	3
Beraber çalışanlarla etkili iletişim kurma	1	2	3

Not: Her bir konuya ait değerlendirmenin puanı “√” şeklinde işaretlenecektir.

Yorumlar:

2. Ameliyathane Uygulaması

Stajım esnasında; Her bir alandaki çalışmalar için hedefler kurulmuştu ve sunuldu	1	2	3
Benim eğitim ihtiyaçlarımı karşılayacak kadar uygundu	1	2	3
Benim öğrenme seviyem için uygundu	1	2	3
Benim ihtiyaçlarımı tanımlamam göz önüne alındı	1	2	3

Not: Her bir konuya ait değerlendirmenin puanı “√” şeklinde işaretlenecektir.

Yorumlar:

3.Sorumluluk Alma

Stajım esnasında; Deneyimlemem için uygun fırsat sağlandı	1	2	3
Yardıma ihtiyacım olduğunda bana yardım ve rehberlik teklif edildi	1	2	3
Benim eğitim ihtiyaçlarımın seviyesine uygun bir şekilde sorumluluklarım aşamalı olarak artırıldı	1	2	3

Not: Her bir konuya ait değerlendirmenin puanı “√” şeklinde işaretlenecektir.

Yorumlar:

4.İletişim

Stajım esnasında; Benim programımı izleyenlerden sürekli geri bildirim aldım	1	2	3
Sözel geri bildirimleri yansıtan yazılı değerlendirme aldım	1	2	3
Eğitimcim ile öğrenme deneyimlerimi tartışma fırsatı buldum	1	2	3
Benim tanımlanmış öğrenme ihtiyaçlarıma yanıt verildiğini hissettim	1	2	3

Not: Her bir konuya ait değerlendirmenin puanı “√” şeklinde işaretlenecektir.

Yorumlar:

5.Öğrenme Deneyimi

Bana değişik eğitim deneyimleri sağlandı (Klinik değerlendirme, yazılı kaynaklar, özel dersler, uygulama vb.)	1	2	3
Verilen eğitim benim için uygundu	1	2	3

Not: Her bir konuya ait değerlendirmenin puanı “√” şeklinde işaretlenecektir.

Yorumlar:

Eğitim deneyimimde:

En çok beğendiklerim:

En az beğendiklerim:

Gelecek için öneriler:

EK -3A

AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI DOLAŞAN
HEMŞİRE ROLÜ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Ad-Soyadı:

Tarih:

Bölümü:

1. Zayıf 2. Geçer 3. Orta 4. İyi 5. Mükemmel G. Gözlenmedi

Değerlendirme Konuları	Değerlendirme Puanı
1. Uygulama alanına zamanında gelme	
2. Ameliyathaneye girerken uygun biçimde giyinme	
3. Ameliyatta kullanılacak alet ve malzemeleri eksiksiz olarak hazırlama	
4. Setlerin ameliyat için doğru set olup olmadığını kontrol etme	
5. Tüm alet ve malzemenin sterilizasyon süreçlerinin tamamlanmış olduğunu kontrol etme	
6. Ameliyatta kullanılacak alet ve cihazların güvenli biçimde çalışır olduğunu kontrol etme	
7. Oda formları eksiksiz doldurma	
8. Ameliyat salonunu zamanında hazırlama ve hastayı saatinde salona alma	
9. Hasta ameliyathaneye alınırken kimlik doğrulaması yapma	
10. Ameliyathanede hasta izlemi ile ilgili tüm formları eksiksiz doldurma	
11. Hasta ile ilgili kayıtları kontrol etme	
12. Enfeksiyon kontrolünü sağlamak için işlemlerde aseptik tekniğe uyma	
13. İşlem süresince steril alanın korunması için gerekli önlemleri alma	
14. Steril paketleri tekniğe uygun olarak açma	
15. Hastaya uygun pozisyon vermesi için gerekli önlemleri alma	
16. İşlem süresince steril çalışan hemşirenin gereksinimlerini karşılama	
17. Steril ekibin gereksinimlerini önceden belirleyip hazırlamak ve hasta güvenliği için ameliyat sürecini takip etme	
18. İşlem süresince ameliyat salonunda kalma	
19. Cerrahi doku örneklerini uygun şekilde hazırlama, etiketleme	
20. Cerrahi doku örneklerini kayıt edilmesi için ilgili birime teslim etme ve incelenmesi için laboratuvara gönderilmesini sağlama	
21. Steril çalışan hemşire ile birlikte ameliyat başlamadan önce ve bitiminde alet ve malzeme sayımını yapma ve kayıt etme	
22. Ameliyat bittikten sonra kirli aletlerin ve malzemelerin uygun biçimde toplanmasını sağlama	

23. Hastanın ameliyathaneden güvenli biçimde çıkarılması sürecine katılma	
24. Hasta ile ilgili tüm kayıtları doğru ve eksiksiz yapma	
25. Odadan kirli malzemelerin çıkarılmasını, çöplerin güvenli biçimde toplanmasını, odanın temizlenmesini sağlama	
TOPLAM PUAN (Her Bir Konuya Verilen Notun Toplamı)	
ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Konu Sayısı)	
YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN(Ortalama Puan x 25)	

Katılımcı Adı-Soyadı
İmzası

Eğitimci Adı-Soyadı
İmzası

Açıklama 1: G: Gözlenmedi seçeneği puanlamaya dahil edilmeyecektir.

Açıklama 2: Ek 3A formunda yer alan uygulamalar 1-5 arasında puanlanır. Puanlar 1=zayıf, 2= geçer, 3= orta, 4= iyi, 5=mükemmel olacak şekildedir. 5'li Likert tipi derecelendirme ile yapılan bu değerlendirmeden elde edilen puanlar 100 (yüz) üzerinden dönüştürülerek formun puanı hesaplanır. En az 70 (yetmiş) puan alan katılımcılar uygulamadan başarılı sayılır.

EK- 3B
AMELİYATHANE HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI
STERİL ÇALIŞAN HEMŞİRE ROLÜ UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

Katılımcının Ad-Soyadı:
Bölümü:

Tarih:

1. Zayıf 2. Geçer 3. Orta 4. İyi 5. Mükemmel G. Gözlenmedi

Değerlendirme Konuları	Değerlendirme Puanı
1. Uygulama alanına zamanında gelme	
2. Ameliyathane giysisi, maske ve boneyi uygun biçimde giyme	
3. Setlerin ameliyat için doğru set olup olmadığını kontrol etme	
4. Tüm alet ve malzemenin sterilizasyon süreçlerinin tamamlanmış olduğunu kontrol etme	
5. Tekniğe uygun biçimde cerrahi el antisepsisi uygulama	
6. Tekniğe uygun biçimde steril eldiven ve önlük giyme	
7. Tekniğe uygun biçimde ekip üyelerine steril eldiven ve önlük giydirme	
8. Steril paketleri aseptik tekniğe uygun biçimde açma	
9. Aletleri tekniğe uygun biçimde mayo masası ve arka masaya yerleştirme	
10. Ameliyatta kullanılan aletlerin adlarını ve işlevlerini eksiksiz söyleme	
11. Aletlerin çalışır durumda olduğunu kontrol etme	
12. Hastanın tekniğe uygun biçimde steril örtülerle örtülmesine yardım etme	
13. Steril alanı korumak için aseptik tekniğe uygun çalışma	
14. Aseptik teknikte bozulma olduğunda doğru prosedürü uygulama	
15. İşlem süresince önceden alet ve malzemeleri kullanıma hazır hale getirebilmek ve hasta güvenliği için ameliyat sürecini takip etme	
16. Alet ve malzemeleri zamanında verebilmek için işlem süresince önceden alet ve malzemeleri kullanıma hazır hale getirme	
17. Ameliyat sırasında alınan doku örneklerini tanımlayarak dolaşan (sirküle) hemşireye güvenli bir biçimde teslim etme	
18. Dolaşan hemşire ile birlikte ameliyat başlamadan önce ve bitiminde alet ve malzeme sayımını yapma	
19. Ameliyat bitiminde aseptik tekniğe uygun biçimde kesi yerinin kapatılmasına yardım etme	
20. Kirlili alet ve malzemelerin güvenli biçimde toplanmasını sağlayacak biçimde bırakma	
21. Kirlenmiş örtüleri güvenli biçimde toplama	
TOPLAM PUAN (Her Bir Konuya Verilen Notun Toplamı)	
ORTALAMA PUAN (Toplam Puan/Değerlendirilen Konu Sayısı)	
YÜZ ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN(Ortalama Puan x 25)	

Katılımcı Adı-Soyadı
İmzası

Eğitimci Adı-Soyadı
İmzası

Açıklama 1: G: Gözlenmedi seçeneği puanlamaya dahil edilmeyecektir.

Açıklama 2: Ek 3B formunda yer alan uygulamalar 1-5 arasında puanlanır. Puanlar 1=zayıf, 2=geçer, 3= orta, 4= iyi, 5=mükemmel olacak şekildedir. 5'li Likert tipi derecelendirme ile yapılan bu değerlendirmeden elde edilen puanlar 100 (yüz) üzerinden dönüştürülerek formun puanı hesaplanır.. En az 70 (yetmiş) puan alan katılımcılar uygulamadan başarılı sayılır.

EK-4
MESLEKİ ETKİNLİKLERE YÖNELİK SERTİFİKA YENİLEME ÖLÇÜTLERİ

Sertifikanın yenilenebilmesi için 500 puan gerekmektedir.

Bu puanlar sertifika alındıktan sonraki 5 yıllık süreci içermelidir.

Bu formda tüm başlıklar altında yer alan her türlü faaliyet belgelendirilecektir.

1.Sürekli Eğitim Faaliyetleri – Bu kategoriden maksimum 100 puan alınabilir. Eğitim faaliyetleri katılım belgesi ile belgelendirilmelidir. (Mesleki kurslar, kongreler, diğer bilimsel toplantıları içermektedir.)

1 saat: 2 puandır.

Eğitim/Kongrenin Adı	Tarih	Eğitimcinin Adı	Programın Akredite Olma Durumu	Eğitimin Süresi	Puan
TOPLAM:					

2. Cerrahi ve Ameliyathane Alanında Akademik Eğitim – Bu kategoriden 150 puan alınabilir. Alınan dersler transkript ile belgelendirilmelidir. Cerrahi ve ameliyathane alanında alınan tüm dersler (lisans, tezli/tezsiz yüksek lisans, doktora)

Alınan dersin kredisi başına → 15 puan

Üniversitenin Adı	Bölümün Adı	Dersin Adı	Dersin Kredisi	Yıl	Puan
TOPLAM:					

3. Yayınlar: Bu kategoriden maksimum 250 puan alınabilir. Yayın başlık sayfası, içindekiler ya da özet ile belgelendirilmelidir.

Cerrahi ve Ameliyathane alanındaki bir kitapta bölüm yazarlığı → 100 puan

Cerrahi ve Ameliyathane alanındaki bir kitapta editörlük → 100 puan

Mesleki dergilerde yayın → 100 puan

Mesleki dergilerde yardımcı editörlük → 50 puan

Sözel bildiri → 25 puan

Poster bildiri → 20 puan

Yayının Başlığı	Yayının Türü	Görevi	Yayın Yılı	Puan
TOPLAM:				

4. Hastane komite yöneticiliği veya üyeliği- Bu kategoriden maksimum 150 puan alınabilir

Gerekli belgeler

Yönetim kurulu toplantı raporu (her yıl minimum 4 toplantı)

Ulusal, uluslararası komite üyeliği →30 puan (her yıl)

Sağlık kurumları komite üyeliği →15 puan (her yıl)

Komite veya kurul adı	Komite veya kurulun görevi	Komitedeki görevi	Hizmet tarihleri	Puan
TOPLAM:				

5. Sunumlar- Bu kategoriden maksimum 150 puan alınabilir. (Sunumlar, panel, konferans, kurs vb.)

Gerekli belgeler

Program broşürü, katılım belgesi (başlık, tarih belirtilmeli)

Her sunum farklı bir konuda olmalı

Sunumun her 60 dakikası için →10 puan

Programın Adı	Sunum Adı	Sunum Süresi	Sunum Tarihi	Sunumun Yeri	Puan
TOPLAM:					

6. Eğitimlik/mentörlük rolü (Yeni başlayan personele en az iki hafta eğitim ve mentörlük yapma)- Maksimum 100 puan

Gerekli belgeler

Kurumdan alınan onaylı belge

Mentörlük yapılan her çalışan için →25 puan (maksimum 4 mentörlük= 100 puan)

Mentörlük yapılan kişinin adı	Başlama tarihi	Bitiş tarihi	Puan
TOPLAM:			