**1- KURUMUN ADI :**

**2- KURUMUN ADRESİ :**

**3- KURUCUNUN ADI :**

**4- PROGRAMIN ADI :** COĞRAFYA II

**5- PROGRAMIN DAYANAĞI :**

# 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.

# Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.

# Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı Kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

**6- PROGRAMIN SEVİYESİ :** Lise ve dengi okul 10.sınıf öğrencilerinin seviyesine uygun olarak hazırlanmıştır. (Coğrafya II düzey)

**7- PROGRAMIN AMAÇLARI :**Lise ve dengi okul 10. sınıf öğrencilerine Coğrafya dersindeki kazanım ve alt kazanımların öğretilmesi amaçlanmıştır. Buna göre;

1. Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.
2. Su kaynaklarını farklı özelliklerine göre sınıflandırır.
3. Toprak çeşitliliğini oluşum süreçlerine göre açıklar.
4. Bitki tür ve topluluklarını genel özelliklerine göre sınıflandırır.
5. Farklı bitki topluluklarının dağılışı ile iklim ve yer şekillerini ilişkilendirir.
6. Nüfus özellikleri ve nüfusun önemi hakkında çıkarımlarda bulunur.
7. Dünya nüfusunun dağılışını ve dağılışı etkileyen faktörleri sorgular.
8. Nüfus piramitleri oluşturarak nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur.
9. Tarihî metinler, belgeler ve haritalardan yararlanarak dünyadaki göçlerin edenleri ve sonuçları hakkında çıkarımlarda bulunur.
10. Örnek incelemeler yoluyla göçün mekânsal etkilerini analiz eder.
11. Ekonomik faaliyetleri temel özelliklerine göre ayırt eder.
12. Ekonomik faaliyet türlerinin oransal dağılımına ilişkin verileri, ülkelerin gelişmişlik düzeyleriyle ilişkilendirir.
13. Türkiye’nin konumunu, özellikleri ve etkileri açısından değerlendirir.
14. Türkiye’deki yer şekillerinin temel özelliklerini ve dağılışını analiz eder.
15. Türkiye’nin yer şekillerinin oluşum sürecini iç ve dış kuvvetlerle ilişkilendirir.
16. Türkiye’nin iklimini etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
17. Türkiye’deki iklim elemanlarının özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
18. İklime ait kanıtlardan yararlanarak Türkiye’de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur.
19. Türkiye’deki toprak tipleri ve bunların dağılışında etkili olan faktörleri ilişkilendirir.
20. Türkiye topraklarının kullanımını verimlilik açısından değerlendirir.
21. Türkiye’deki doğal bitki topluluklarının dağılışını yetişme şartlarıyla ilişkilendirerek analiz eder.
22. Türkiye’deki su varlıklarını genel özellikleri ve dağılışları açısından analiz eder.
23. Türkiye’deki su varlığından yararlanmayı ekonomik, sosyal ve kültürel etkileriyle analiz eder.
24. Türkiye’de yerleşme ve nüfus dağılışını etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
25. Türkiye’deki yerleşim birimlerini fonksiyonel özellikleri açısından ayırt eder.
26. Doğal unsurlardan yola çıkarak Türkiye’deki kırsal yerleşme tiplerinin çeşitliliğini örneklendirir.
27. Türkiye’deki şehirleri fonksiyonlarına göre örneklendirir.
28. Türkiye nüfusunun yapısal özelliklerini ve dağılışını analiz eder.
29. Türkiye’de nüfusun tarihsel seyrini sosyal ve ekonomik faktörler açısından sorgular.
30. Türkiye’deki göçlerin sebep ve sonuçlarını coğrafi açıdan sorgular.
31. Uluslararası ulaşım hatlarının bölgesel ve küresel etkilerini sorgular.
32. Doğal afetleri; oluşum nedenleri, özellikleri, dağılışları ve insanlara olan etkileri bakımından analiz eder.
33. İnsanların doğal afetlerin oluşumuna etkisini, afet bilincinin geliştirilmesi açısından değerlendirir.

**8- PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:**

 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursu Çerçeve Programına ve yine Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nca kabul edilen Ortaöğretim Coğrafya Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programındaki açıklamalar doğrultusunda;

1. Bu programın amacı, lise veya dengi okul 10.sınıf öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayıp pekiştirmektir.
2. Bu programla öğrencilerin yaşadıkları alandan başlayarak ülkemiz ve tüm dünya ile ilgili coğrafi bilinç kazanmaları amaçlanmaktadır. Öğretmen Coğrafya programını uygularken öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve kavram boyutlarında hazır bulunuşluk düzeyini dikkate alacaktır.
3. Öğretmen, coğrafyanın hayatın içindeki yerini ve öğrencilerin bakış açılarının nasıl değişeceğini vurgulamak üzere okul içi ve dışındaki olaylardan yararlanacaktır. Öğrencileri sık sık gerçek hayat problemleri ve çelişkili durumlarla karşılaştıracak ve öğrencilerin karşılaştıkları problemleri çözmede edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilmelerini sağlayacaktır.
4. Genelde uzun süre tekrar edilip kullanılmayan bilgilerin çabucak unutulduğu bilindiğine göre; bu programla kursiyerlerin bu dersle ilgili edindikleri geçmiş kazanımlarının tekrarlarla daha da kalıcı olması amaçlanmaktadır.
5. Bu öğretim esnasında ihtiyaç halinde bilgisayar ve projeksiyon araçlarından yararlanılacak, bilgilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
6. Programın uygulanmasında; ders öğretmeni Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanan ders programındaki öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanacaktır.

**9- PROGRAMIN SÜRESİ**:

Haftada = 3 ders saati 36 hafta

Toplam Süre : 36 hafta x 3 ders saati = 108 ders saati

**10- PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI**

**1.HAFTA**

I.DOĞAL SİSTEMLER

1. BÖLÜM: TOPOGRAFYA VE KAYAÇLAR

**2.HAFTA**

1.1.KAYAÇLAR

1.1.1.Püskürük Kayaçlar Nasıl Oluşur?

**3.HAFTA**

1.1.2.Tortul Kayaçlar Nasıl Oluşur?

1.1.3.Başkalaşım (Metamorfik) Kayaçları Nasıl Oluşur?

**4.HAFTA**

2. BÖLÜM: DOĞADAKİ ÜÇ UNSUR: SU, TOPRAK, BİTKİ

2.1.SU KAYNAKLARI

2.1.1 Yer Üstü Suları

**5.HAFTA**

2.1.2.Denizler Ve Okyanuslar

2.1.3.Göller

**6.HAFTA**

2.1.4.Akarsular

2.1.5.Yer Altı Suları Ve Kaynaklar

**7.HAFTA**

2.2.TOPRAĞIN HİKÂYESİ

2.2.1.Toprak Oluşumunu Etkileyen Faktörler

**8.HAFTA**

2.2.2.Toprak Tipleri

2.3.DÜNYAYI KAPLAYAN ÖRTÜ: BİTKİLER

**9.HAFTA**

2.3.1.Yeryüzünde Bitki Örtüsünün Dağılışını Etkileyen Faktörler

**10.HAFTA**

II. BEŞERİ SİSTEMLER

3. BÖLÜM: NÜFUSUN GELİŞİMİ, DAĞILIŞI VE NİTELİKLERİ

3.1.NUFUSUN ÖZELİKLERİ VE ÖNEMİ

3.1.1.İnsanlığı Tehdit Eden Organize Suçlar

**11.HAFTA**

3.2. DÜNYA NUFUSUNUN ALANSAL DAĞILIŞI

3.2.1.Kıta Nüfusları Neden Farklıdır?

3.2.2.Nüfus Yoğunluğu

**12.HAFTA**

3.3.NÜFUS PİRAMİTLERİ VE ÖZELİKLERİ

**13.HAFTA**

4. BÖLÜM: GÖÇLERİN NEDENLERİ VE SONUÇLARI

4.1.İNSANLAR NEDEN GÖÇ EDER?

**14.HAFTA**

4.1.1.Geçmişten Günümüze Göçler

4.1.2.Kavimler Göçü

**15.HAFTA**

4.1.3.Yeni Dünyaya Göçler

4.1.4.Mübadele Göçleri

**16.HAFTA**

4.1.5.Beyin Göçleri

4.1.6.İşçi Göçleri

**17.HAFTA**

4.1.7.Doğal Afetlerin Neden Olduğu Göçler

**18.HAFTA**

4.2.GÖÇÜN MEKÂNSAL ETKİLERİ

4.2.1.Göçler Yerleşim Alanlarını Nasıl Etkiler?

**19.HAFTA**

5. BÖLÜM: EKONOMİK FAALİYETLER

5.1.EKONOMİK FAALİYETLERİN SINIFLANDIRILMASI

5.1.1.Aktif Nüfusun Ekonomik Faaliyet Guruplarına Göre Dağılımı

**20.HAFTA**

III. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE

6. BÖLÜM: TÜRKİYE’NİN YER ŞEKİLLERİ, İKLİMİ, TOPRAK, SU VE BİTKİ VARLIĞI

**21.HAFTA**

6.1.TÜRKİYE’NİN COĞRAFİ KONUMU VE ETKİLERİ

6.2.TÜRKİYE’DEKİ YERŞEKİLLERİNİN TEMEL ÖZELLİKLERİ VE DAĞILIŞI

**22.HAFTA**

6.3.TÜRKİYE ARAZİSİNİN JEOLOJİK DEĞİŞİMİ

6.3.1.Türkiye Arazisinin Oluşum Süreci

**23.HAFTA**

6.4.ÜLKEMİZDE DIŞ KUVVETLERİN OLUŞTURDUĞU YER ŞEKİLLERİ

6.4.1.Türkiye’de Akarsuların Oluşturduğu Yer Şekilleri

6.4.2.Türkiye’deki Karstik Şekiller

6.4.3.Türkiye Dalga Ve Akıntıların Oluşturduğu Yer Şekilleri

6.4.4.Türkiye’de Rüzgârların Oluşturduğu Yer Şekilleri

**24.HAFTA**

6.5.TÜRKİYE’NİN İKLİMİ

6.6. TÜRKİYE’NİN İKLİMİ ÜZERİNDE ETKİLİ OLAN FAKTÖRLER

6.7.TÜRKİYE’NİN İKLİM ELEMANLARI

6.7.1.Türkiye’de Sıcaklık

**25.HAFTA**

6.7.2.Türkiye’de Basınç Ve Rüzgârlar

6.7.3.Türkiye’de Nemlilik Ve Yağış

6.8.TÜRKİYE’DE İKLİM ÇEŞİTLERİ

6.9.TÜRKİYE’DE TOPRAK TİPLERİ VE TOPRAK KULANIMI

**26.HAFTA**

6.9.1.Türkiye’de Başlıca Toprak Tipleri

6.9.2.Türkiye’de Topraklardan Yararlanma

6.9.3.Türkiye’de Erozyonun Etkisi

**27.HAFTA**

6.10.TÜRKİYE’NİN BİTKİ ÖRTÜSÜ

6.10.1.Ülkemizde Görülen Başlıca Bitki Toplulukları

6.11.TÜRKİYE’NİN SU VARLIĞI

6.11.1.Gap: Su İle Gelen Değişim

6.11.2.Türkiye’nin Gölleri

6.11.3.Sularımızdan Gelen Zenginlik

6.11.4.Türkiye’nin Yer Altı Suları Ve Kaynakları

**28.HAFTA**

7. BÖLÜM: NEREDE VE NASIL YAŞIYORUZ?

7.1.TÜRKİYE’DE NÜFUSUN VE YERLEŞMENİN DAĞILIŞINI ETKİLEYEN FAKTÖRLER

7.2.TÜRKİYE’DE YERLEŞMELER

7.2.1.Ülkemizdeki Yerleşim Şekilleri

7.2.2.Kır Yerleşmeleri

7.2.3.Kent Yerleşmeleri

7.2.4.Hinterlandın Şehirlerin Gelişimine Etkisi

**29.HAFTA**

8. BÖLÜM: TÜRKİYE’NİN NÜFUS ÖZELLİKLERİ VE NÜFUS HAREKETLERİ

8.1.TÜRKİYE NÜFUSUNUN YAPISAL ÖZELİKLERİ

8.1.1.Nüfusun Yaş Guruplarına Göre Dağılımı

8.1.2.Nüfusun Cinsiyete Göre Dağılımı

8.1.3.Çalışan Nüfusun Ekonomik Faaliyet Kollarına Göre Dağılımı

8.1.4.Türkiye Nüfusunun Eğitim Durumu

8.1.5.Türkiye’nin Kır Ve Kent Nüfusu

**30.HAFTA**

8.2.TÜRKİYE’DE NÜFUSUN TARİHSEL GELİŞİMİ

8.2.1.Türkiye’de Nüfus Sayımları

8.2.2.Türkiye’de Nüfusun Yıllara Göre Değişimi

8.2.3.Türkiye’de Nüfusun Artışı Ve Nedenleri

8.3.ÜLKEMİZDE GÖÇLER

8.3.1.İç Göçlerin Nedenleri

8.3.2.Göçün Sonuçları

**31.HAFTA**

IV. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER

9. BÖLÜM: DÜNYAYI BİRBİRİNE BAĞLAYAN AĞLAR: ULAŞIM

9.1.ULAŞIM TÜRLERİ

9.1.1.Ulaşım

9.1.2.Deniz Yolu

**32.HAFTA**

9.1.3.Demir Yolu

9.1.4.Kara Yolu

9.1.5.Hava Yolu

**33.HAFTA**

V.ÇEVRE VE TOPLUM

10. DOĞAL AFETLER VE TOPLUM

10.1.DOĞAL AFETLER

**34.HAFTA**

10.1.1.DEPREM

10.1.2.TSUNAMİ

10.1.3.SEL VE TAŞKINLAR

10.1.4.KURAKLIK

10.1.5.EROZYON

**35.HAFTA**

10.1.6.ÇIĞ

10.1.7.KÜTLE HAREKETLERİ

10.1.8.FIRTINA, KASIRGA, HORTUM

10.1.9.VOLKANLAR

**36.HAFTA**

10.2.DOĞAL AFETLERİN DAĞILIŞI

10.2.1.İNSAN DOĞA ETKİLEŞİMİNDE ETİK DEĞERLER

10.2.2.COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİNİN COĞRAFİ PROBLEMLERİN ÇÖZÜMÜNDEKİ ETKİSİ

10.3.DOĞAL AFETLERDE İNSANIN ROLÜ

**11- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR**

Özel öğretim kursunda, Genel Müdürlükçe onaylanan öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla açık uçlu soruların da yer aldığı ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurum tarafından, kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla, eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda, kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Kurs bitirme belgesi düzenlenmez.

**12- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**

Programın uygulanması sürecinde aşağıdaki öğretim araç-gereçlerinden yararlanılacaktır:

Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesine uygun olarak eğitim öğretim süreçlerine uygun bilim derslikleri oluşturulur.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş ortaöğretim ders kitapları

Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları

Türkiye’yi ve Dünya’yı konu edinen idari ve fiziki coğrafya haritaları

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ders araç ve gereçleri (Coğrafya atlasları, yerküre vb.)

Örnek tablolar

Bilgisayar, projeksiyon ve internet tabanlı dokümanlar

İnternet kaynakları (www.eba.gov.tr)