**1- KURUMUN ADI :**

**2- KURUMUN ADRESİ :**

**3- KURUCUNUN ADI :**

**4- PROGRAMIN ADI :** COĞRAFYA IV

**5- PROGRAMIN DAYANAĞI :**

# 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.

# Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.

# Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı Kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

**6- PROGRAMIN SEVİYESİ :** Lise ve dengi okul 12.sınıf öğrencilerinin seviyesine uygun olarak hazırlanmıştır. (Coğrafya IV düzey)

**7- PROGRAMIN AMAÇLARI :** Lise ve dengi okul 12. sınıf öğrencilerine Coğrafya dersindeki kazanım ve alt kazanımların öğretilmesi amaçlanmıştır. Buna göre;

1. Doğa olaylarının ekstrem durumlarını ve etkilerini değerlendirir.
2. Coğrafi bir bakış açısıyla doğal ve beşerî süreçler arasındaki etkileşime kanıtlar gösterir.
3. Doğal sistemlerdeki değişimlerle ilgili geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunur.
4. Dünya üzerinde ilk kültür merkezlerinin ortaya çıkışını ve yayılışını belirleyen faktörleri zaman, süreklilik ve değişim açısından değerlendirir.
5. Örnek incelemeler yoluyla bir bölgedeki baskın ekonomik faaliyet türünün sosyal ve kültürel yaşama olan etkilerini tartışır.
6. Şehirleşme, göç ve sanayileşme olgularını birbirleriyle olan ilişkileri ve toplumsal etkileri açısından yorumlar.
7. Nüfus, yerleşme ve ekonomik faaliyetlerde gelecekte olabilecek değişimlerle ilgili çıkarımlarda bulunur.
8. Bölge tanımlama ve sınıflandırılmasında kullanılan kriterler açısından ülkemizdeki farklı bölge türlerini haritalar üzerinde örneklendirir.
9. Ulaşımda etkili olan unsurlardan yola çıkarak Türkiye’deki ulaşım sistemlerinin gelişimiyle ilgili çıkarımlarda bulunur.
10. Ulaşım ağları ile yerleşme ve ekonomik faaliyetleri ilişkilendirir.
11. Türkiye’deki ticaret merkezlerini, ticarete konu olan mallarını ve akış yönlerini değişim ve süreklilik açısından analiz eder.
12. Türkiye’nin dış ticaretini ve dünya Pazarlarındaki yerini ticarete konu olan ürünler açısından analiz eder.
13. Türkiye’yi sembolize eden mekânsal değerleri, mekân algısına etkisiyle yorumlar
14. Türkiye’nin turizm değerlerini sınıflandırarak turizm potansiyelini yorumlar.
15. Turizmden yararlanma açısından Türkiye’nin diğer ülkeler arasındaki yerini sorgular.
16. Turizm faaliyetlerinin çevresel, kültürel ve ekonomik etkilerinden yola çıkarak Türkiye’nin turizm politikalarını değerlendirir.
17. Türkiye’nin nüfus politikalarını ve gerekçelerini değerlendirir.
18. Türkiye’nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur.
19. Türkiye’deki bölgesel kalkınma projelerini gerekçeleri ve etkileri açısından değerlendirir.
20. Tarihsel süreçte Türkiye’nin jeopolitik konumunu değişim ve süreklilik açısından değerlendirir.
21. Türkiye’nin içinde yer aldığı jeopolitik bölgelerle olan ilişkisini analiz eder.
22. Türkiye’nin küresel ve bölgesel ölçekteki siyasi, askeri ve ekonomik örgütlerle ilişkisini yorumlar.
23. Örnek analizler yoluyla ülkelerin gelişmişlik seviyelerini belirleyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.
24. Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerin coğrafî özelliklerini karşılaştırarak ülkelerin farklı gelişmişliklerinin nedenlerini yorumlar.
25. Ülkeleri doğal kaynak potansiyeli açısından karşılaştırarak doğal kaynakların bölgesel ve küresel ilişkilerdeki etkisini sorgular.
26. Dünyanın önemli enerji nakil hatlarını bölge ve ülkelere etkileri açısından analiz eder.
27. Bir ülkenin konumunun bölgesel ve küresel etkilerini değerlendirir.
28. Ülkeler arasında sorun oluşturabilecek mekânsal unsurları, günümüz çatışma alanlarıyla ilişkilendirir.
29. Doğal çevrenin sınırlılığını “beslenme halkaları” ve “taşıma kapasitesi” kavramlarına dayalı olarak açıklar.
30. Doğa-insan etkileşiminden kaynaklanan riskler hakkında çıkarımlarda bulunur.
31. Çevre sorunlarının önlenmesine yönelik farklı ülkelerdeki uygulamaları tarihsel süreçte değerlendirir.
32. Çevre yönetimi ve koruma açısından çevresel örgütlerin etkinliklerini değerlendirir.
33. Doğal kaynakların yönetimine ait ilkeler belirler.
34. Sınırlı kaynakların etkili kullanımı konusunda projeler geliştirir.
35. Doğal çevreyi korumaya yönelik alınan önlemlerin ve projelerin mekâna etkilerini değerlendirir.
36. Ortak doğal mirasın ekosistemdeki öneminden yola çıkarak doğal miraslara yönelik tehditleri sorgular.
37. Çevre bilincine sahip olur.

**8- PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:**

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursu Çerçeve Programına ve yine Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nca kabul edilen Ortaöğretim Coğrafya Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programındaki açıklamalar doğrultusunda;

1. Bu programın amacı, lise veya dengi okul 12.sınıf öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayıp pekiştirmektir.
2. Bu programla öğrencilerin yaşadıkları alandan başlayarak ülkemiz ve tüm dünya ile ilgili coğrafi bilinç kazanmaları amaçlanmaktadır. Öğretmen Coğrafya programını uygularken öğrencilerin bilgi, beceri, değer ve kavram boyutlarında hazır bulunuşluk düzeyini dikkate alacaktır.
3. Öğretmen, coğrafyanın hayatın içindeki yerini ve öğrencilerin bakış açılarının nasıl değişeceğini vurgulamak üzere okul içi ve dışındaki olaylardan yararlanacaktır. Öğrencileri sık sık gerçek hayat problemleri ve çelişkili durumlarla karşılaştıracak ve öğrencilerin karşılaştıkları problemleri çözmede edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilmelerini sağlayacaktır.
4. Genelde uzun süre tekrar edilip kullanılmayan bilgilerin çabucak unutulduğu bilindiğine göre; bu programla kursiyerlerin bu dersle ilgili edindikleri geçmiş kazanımlarının tekrarlarla daha da kalıcı olması amaçlanmaktadır.
5. Bu öğretim esnasında ihtiyaç halinde bilgisayar ve projeksiyon araçlarından yararlanılacak, bilgilerin pekiştirilmesi sağlanacaktır.
6. Programın uygulanmasında; ders öğretmeni Millî Eğitim Bakanlığınca onaylanan ders programındaki öğretim yöntem ve tekniklerinden yararlanacaktır.

**9- PROGRAMIN SÜRESİ**:

Haftada = 3 ders saati 36 hafta

Toplam Süre : 36 hafta x 3 ders saati = 108 ders saati

**10- PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI**

**1.HAFTA**

I.DOĞAL SİSTEMLER

1.DOĞADAKİ EKSTREM OLAYLAR

**2.HAFTA**

1.1.DOĞANIN EKSTREMLERİ

**3.HAFTA**

1.2.İNSAN VE DOĞA ETKİLEŞİMİ

**4.HAFTA**

1.3.YARINDAN SONRA

**5.HAFTA**

II. BEŞERİ SİSTEMLER

2.İLK KÜLTÜR MERKEZLERİ

**6.HAFTA**

3.EKONOMİ, GÖÇ VE YERLEŞME

3.1.EKONOMİK FAALİYETLERİN SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİLERİ

**7.HAFTA**

3.2.ŞEHİRLEŞME, SANAYİ VE GÖÇ İLİŞKİSİ

**8.HAFTA**

3.3.GÜNÜMÜZ DÜNYASINDAN GELECEĞİN DÜNYASINA

**9.HAFTA**

4. MEKÂNSAL BİR SENTEZ: TÜRKİYE

4.1.TÜRKİYE’DE COĞRAFİ BÖLGELERİN OLUŞTURULMASI

**10.HAFTA**

4.1.1. Türkiye’de Bölgelerin Sınıflandırılması

**11.HAFTA**

5.TÜRKİYEDE ULAŞIM VE TİCARET

5.1.TÜRKİYE’DE ULAŞIM SİSTEMLERİNİN GELİŞİMİ

**12.HAFTA**

5.2.ULAŞIM SİSTEMLERİ VE KALKINMA

**13.HAFTA**

5.3. TÜRKİYE’DE TİCARET

5.4.DIŞ TİCARET

**14.HAFTA**

6.TÜRKİYEDE KÜLTÜR VE TURİZM

6.1.ÜLKEMİZİ SEMBOLİZE EDEN MEKÂNLAR

**15.HAFTA**

6.2.TÜRKİYE’NİN TURİZM DEĞERLERİ

6.3.DÜNYA TURİZİMİNDE TÜRKİYE’NİN YERİ

**16.HAFTA**

6.4. TÜRKİYE’NİN TURİZM POLİTİKALARI

7.TÜRKİYE’DE NÜFUSUN GELECEĞİ

**17.HAFTA**

7.1.TÜRKİYE’NİN NÜFUS POLİTİKALARI

7.2.TÜRKİYE’NİN NÜFÜS PROJEKSİYONLARI

**18.HAFTA**

8.TÜRKİYE’NİN BÖLGESEL KALKINMA PROJELERİ

8.1.BÖLGESEL PLANLAR

**19.HAFTA**

9.TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİĞİ

9.1.GEÇMİŞTEN GELECEĞE TÜRKİYE’NİN JEOPOLİTİĞİ

**20.HAFTA**

9.2. TÜRKİYE’NİN ULUSLARARASI ÖRGÜTLERLE İLİŞKİSİ

10.ÜLKELERİN GELİŞMİŞLİK DÜZEYLERİ VE DOĞAL KAYNAK POTANSİYELLERİ

**21.HAFTA**

10.1.ÜLKELER NEDEN FARKLI GELİŞMİŞLERDİR?

**22.HAFTA**

10.2.GELİŞMİŞLİK DÜZEYLERİNE GÖRE ÜLKELERİ TANIYALIM

**23.HAFTA**

10.3.GELİŞMEMİŞ BİR ÜLKE: NİJERYA

**24.HAFTA**

10.4.DOĞAL KAYNAKLARIN VERİMLİLİĞİ

**25.HAFTA**

10.5.ENERJİ TAŞIMACILIĞI

**26.HAFTA**

10.6.GÜNÜMÜZÜN UYUYAN DEVİ: ÇİN

**27.HAFTA**

11.SICAK ÇATIŞMA BÖLGELERİ

**28.HAFTA**

12.DOĞAL KAYNAKLAR VE ÇEVRE

12.1.DOĞANIN İŞLEYİŞİ

**29.HAFTA**

12.2.DOĞADAKİ TEHLİKELER

**30.HAFTA**

12.3.ÇEVRE KORUMA UYGULAMALARI

**31.HAFTA**

12.4.ÇEVRESEL ÖRGÜTLER VE ÖZELLİKLERİ

**32.HAFTA**

12.5.DOĞAL KAYNAKLARIN YÖNETİMİNE AİT İLKELER

**33.HAFTA**

12.6.SINIRLI KAYNAKLAR

**34.HAFTA**

12.7.DOĞAYLA UYUMLU YAŞAMAK

**35.HAFTA**

12.8.DOĞAL MİRASIN KORUNMASI

**36.HAFTA**

12.9.ÇEVRE BİLİNCİ

**11- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR**

Özel öğretim kursunda, Genel Müdürlükçe onaylanan öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla açık uçlu soruların da yer aldığı ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurum tarafından, kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla, eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda, kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Kurs bitirme belgesi düzenlenmez.

**12- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**

Programın uygulanması sürecinde aşağıdaki öğretim araç-gereçlerinden yararlanılacaktır:

Özel Öğretim Kurumları Standartlar Yönergesine uygun olarak eğitim öğretim süreçlerine uygun bilim derslikleri oluşturulur.

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca kabul edilmiş ortaöğretim ders kitapları

Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları

Türkiye’yi ve Dünya’yı konu edinen idari ve fiziki coğrafya haritaları

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ders araç ve gereçleri (Coğrafya atlasları, yerküre vb.)

Örnek tablolar

Bilgisayar, projeksiyon ve internet tabanlı dokümanlar

İnternet kaynakları (www.eba.gov.tr)