**1- KURUMUN ADI :**

**2- KURUMUN ADRESİ :**

**3- KURUCUNUN ADI :**

**4- PROGRAMIN ADI :**TARİH IV

**5- PROGRAMIN DAYANAĞI :**

# 5580 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu.

# Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği.

# Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı Kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursları Çerçeve Programı

**6- PROGRAMIN SEVİYESİ :** Lise ve dengi okulların 12. sınıf öğrencilerinin seviyelerine uygun olarak hazırlanmıştır. (Tarih IV düzey)

**7- PROGRAMIN AMAÇLARI :** Lise ve dengi okul 12. sınıf öğrencilerine Tarih dersindeki kazanımların öğretilmesi amaçlanmıştır. Buna göre;

1. Birinci Dünya Savaşı ve sonrasındaki gelişmeleri açıklar.
2. Sovyet Sosyalist Cumhuriyetler Birliği (SSCB)’nin kurulması ve sonrasında Orta Asya’daki Türk devlet ve toplulukları ile ilgili gelişmeleri kavrar.
3. Ortadoğu’da manda yönetimlerinin kurulma sürecini açıklar.
4. Japonya’nın Uzakdoğu’da yeni bir güç olarak ortaya çıkması ve dünya güçler dengesine etkisini fark eder.
5. 1929 Dünya Ekonomik Buhranı’nın ortaya çıkması ve dünyaya etkilerini açıklar.
6. İki savaş arası dönemde Avrupa’da meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyal gelişmeleri kavrar.
7. İki savaş arası dönemde dünyada meydana gelen bilimsel, teknolojik ve kültürel gelişmeleri kavrar.
8. 1923-1938 yılları arasında Türkiye Cumhuriyeti dış politikasının temel özelliklerini analiz eder.
9. Almanya, İtalya ve Japonya’nın Birinci Dünya Savaşı sonrasında izlediği politikaları açıklar.
10. İkinci Dünya Savaşı’nın başlaması ve yayılması ile ilgili gelişmeleri kavrar.
11. İkinci Dünya Savaşı’nın sona ermesi ile ilgili gelişmeleri kavrar.
12. İkinci Dünya Savaşı’nın ekonomik ve toplumsal sonuçlarını değerlendirir.
13. İkinci Dünya Savaşı’nda Türkiye’nin izlediği dış politikayı değerlendirir.
14. İkinci Dünya Savaşı’nda Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri kavrar.
15. İkinci Dünya Savaşı sonunda oluşan dünya güç dengesini analiz eder.
16. Doğu Bloku’nun kurulması ve sonrasındaki gelişmeleri kavrar.
17. Batı Bloku’nun kurulması ve sonrasındaki gelişmeleri değerlendirir.
18. Ortadoğu’daki gelişmeleri açıklar.
19. Uzakdoğu’daki siyasi gelişmeleri fark eder.
20. Klasik sömürgecilik anlayışındaki değişimin sonuçlarını açıklar.
21. Soğuk Savaş Döneminde Türk dış politikasının esaslarını açıklar.
22. Soğuk Savaş Döneminde Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri kavrar.
23. Soğuk Savaş Döneminde meydana gelen bilim, kültür, sanat ve spor alanındaki gelişmeleri açıklar.
24. Yumuşama politikası ve bu politikanın uluslararası ilişkilere etkisini değerlendirir.
25. Yumuşama Döneminde ortaya çıkan çatışmaların sebep ve sonuçlarını kavrar.
26. Bağlantısızlar hareketi ve bu hareketin dünya politikasındaki yerini kavrar.
27. Arap-İsrail savaşlarının sebep ve sonuçlarını kavrar.
28. Petrolün ekonomik ve siyasi politikaların belirlenmesindeki rolünü kavrar.
29. İran ve Irak’taki siyasi gelişmeleri açıklar.
30. Dünyadaki ekonomi, bilim, kültür, sanat ve spor alanındaki gelişmelere örnekler verir.
31. Türk dış politikasındaki gelişmeleri açıklar.
32. Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri kavrar.
33. SSCB’deki politika değişikliği ve Doğu Bloku’nun dağılmasını dünya tarihi açısından değerlendirir.
34. Türk Cumhuriyetlerinin bağımsızlığını kazanma süreçlerini açıklar.
35. Doğu Bloku’nun yıkılmasından sonra Avrupa’da meydana gelen gelişmeleri kavrar.
36. Türkiye’nin Avrupa Birliğine üyelik sürecini ve bu süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.
37. Doğu Bloku’nun dağılmasından sonra Balkanlarda meydana gelen gelişmeleri kavrar.
38. Ortadoğu ve Afganistan’da meydana gelen gelişmeleri açıklar.
39. Dünyadaki bilim, kültür, sanat ve spor alanındaki gelişmelere örnekler verir.
40. Türk dış politikasındaki gelişmeleri kavrar.
41. Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik gelişmeleri kavrar.
42. Dünyada meydana gelen gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan sorunlar ve çözüm arayışlarını fark eder.

**8- PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR:**

 Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 14.08.2015 tarih ve 73 sayılı kararı ile kabul edilen Özel Öğretim Kursu Çerçeve Programına ve yine Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nca kabul edilen Ortaöğretim Tarih Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programındaki açıklamalar doğrultusunda;

1. Bu programın amacı, lise veya dengi okul 12.sınıf öğrencilerin daha önceki öğrenimlerinde edindikleri bilgi ve becerileri tekrarlayıp pekiştirmektir.
2. Tarih biliminin diğer bilimlerle ilişkisi ilgili ünitelerde vurgulanmalıdır. Ders işlenişleri ve etkinlikler tarihsel düşünme becerilerini kazandırmaya ve geliştirmeye yönelik olmalıdır.
3. Ünitelerin sıralanışında kronoloji esas alınmıştır. Ünitelerde yer alan kazanımların içeriği tarih, isim ve olay sıralanması şeklinde değildir. Ünite içeriğinin belirlenmesinde sebep- sonuç ilişkisine dayalı kronolojik sıralama, bütüncül bakış açısı ve tarihî algıyı verebilecek şekilde düzenlenmiştir. Bu bakımdan kazanımların sıralamasında değişiklik yapılmamalıdır. Kazanımlar; siyasi, sosyal, kültürel ve ekonomik olayların birlikte verildiği bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmalıdır.
4. Program uygulanırken diğer derslerin zümre öğretmenleriyle etkili bir iletişim kurulmalıdır.
5. Öğrencilerin tarihî olayları eş zamanlı olarak (senkronik) algılamalarını sağlamak amacıyla harita vb. materyallerden yararlanılmalıdır. Eş zamanlı tarih şeritleri hazırlanmalı, atlaslar kullanılmalıdır. Harita çalışmaları, günümüz siyasi haritalarıyla, dilsiz ya da döneme ait haritalarla yapılabilir. Eş zamanlı tarih şeritleri yüzyıl, konu, mekân, kişi merkezli olarak hazırlanabilir. Haritalar eş zamanlı tarih şeritleriyle kullanılmalıdır.
6. Etkinlik örneklerinde yer alan bazı yöntem ve tekniklerin uygulanmasında dikkat edilmesi gereken hususlar şunlardır:
	* 1. Araştırma yöntemini içeren etkinlikler yapılırken imkânlar doğrultusunda kütüphane, internet vb. kaynaklardan yararlanma konusunda öğrenci yönlendirilmelidir.
		2. Metin yazılmasının önerildiği etkinliklerde; öğrencilerin tarihsel düşünme becerilerini kullanabileceği metinler oluşturmalarına, döneme ait adlandırmaların, tarihî deyim ve terimlerin ve zaman kavramlarının doğru kullanılmasına dikkat edilmelidir. Ancak öğrencilerden bir tarihçi gibi metin yazmaları beklenmemeli, öğrencilere bu konuda rehberlik yapılmalıdır.
		3. Etkinliklerde kullanılacak metin ve görsel malzemeler (resim, fotoğraf, karikatür, afiş, gazete, dergi, film, belgesel vb.) öğrenci seviyesine uygun ve pedagojik olmalıdır.
		4. Biyografi çalışması yapılacak etkinliklerde; biyografisi incelenen kişinin eğitimi, faaliyetleri ve bu faaliyetlerin döneme etkisi ile yaşadığı dönemin siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik özellikleri vb. konulara değinilmelidir. Biyografi çalışmalarında dönemin fikir, sanat, spor, müzik, edebiyat vb. alanlarında öne çıkan şahsiyetlerine yer verilmelidir.
		5. Film etkinlerinde; ders saatleri göz önünde bulundurulmalı, kazanımın içeriğine uygun filmin belli bölümleri etkinliklerde kullanılmalıdır.
7. Ders işlenişlerinde, inceleme gezilerine önem verilmelidir. Müzelere, tarihî ve kültürel mekânlara imkânlar ölçüsünde gerçek ya da sanal ortamda (tarihî yapılar, anıtlar, müze- kentler, savaş alanları) geziler düzenlenmelidir.
8. Tarih derslerinde görsel ve işitsel iletişim araçlarına yer verilmeli; projeksiyon makinesi, bilgisayar, televizyon vs. etkin olarak derste kullanılmalıdır.

**9- PROGRAMIN SÜRESİ**:

Haftada = 3 ders saati 36 hafta

Toplam Süre : 36 hafta x 3 ders saati = 108 ders saati

**10- PROGRAM İÇERİĞİNİN TOPLAM KURS SÜRESİNE GÖRE HAFTALIK DAĞILIMI**

**1.HAFTA**

1.ÜNİTE: XX. YÜZYIL BAŞLARINDA DÜNYA

A. I. DÜNYA SAVAŞI VE SONUÇLARI

1. I. Dünya Savaşı

2. Paris Konferansı

3. I. Dünya Savaşı Sonunda Yapılan Antlaşmalar

4. I. Dünya Savaşı’nın Sonuçları

**2.HAFTA**

B. SOVYET SOSYALİST CUMHURİYETLER BİRLİĞİ (SSCB), ORTA ASYA’DAKİ TÜRK DEVLET VE TOPLULUKLARI

1. Çarlık Rusyası’nın Yıkılışı ve Bolşevik İhtilali

2. Rusların Orta Asya’yı İstilası

 3. SSCB Yönetimindeki Türk Topluluklarının Durumu

-Basmacı Hareketi

**3.HAFTA**

C. ORTA DOĞU’DA MANDA YÖNETİMLERİNİN KURULMASI

1. Orta Doğu’da Büyük Devletlerin Durumu ve Politikaları

a. İngiltere ve Orta Doğu

b. Fransa ve Orta Doğu

D. UZAK DOĞU’DA YENİ BİR GÜÇ: JAPONYA

**4.HAFTA**

E. 1929 DÜNYA EKONOMİK KRİZİ

1. Ekonomik Kriz Öncesi Dünya

2. Ekonomik Krizin Ortaya Çıkışı (Kara Perşembe)

3. Krizin Türkiye’ye Etkileri

**5.HAFTA**

F. İKİ SAVAŞ ARASI DÖNEMDE AVRUPA

1. Barışın Sürekliliğini Sağlama Çabaları

2. Avrupa’da Sosyal ve Ekonomik Hayat

3. Totaliter Rejimlerin Kuruluşu

a. İtalya’da Faşizm

b. Almanya’da Nazizm

c. İspanya’da Franco Dönemi

**6.HAFTA**

G. İKİ SAVAŞ ARASI DÖNEMDE DÜNYA

H. ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI

1. Dış Politikadaki Gelişmeler

a. Türkiye’nin Milletler Cemiyetine Girişi

b. Balkan Antantı

c. Montreux (Montrö) Boğazlar Sözleşmesi

d. Sadabat Paktı

e. Hatay Meselesi ve Hatay’ın Anavatana Katılması

**7.HAFTA**

2. ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI

A. YENİ BİR SAVAŞA DOĞRU

1. Savaş Öncesindeki Gelişmeler

a. Japonya

b. İtalya

c. Ülkeler Arası Gruplaşmalar

d. Almanya

e. Savaş Yılı: 1939

**8.HAFTA**

B. SAVAŞ YILLARI

1. Avrupa’da Savaş

2. Kuzey Afrika’da Savaş

3. Asya ve Pasifik’te Savaş

a. Savaş Öncesi ABD

b. Pearl Harlbour Baskını ve ABD’nin Savaşa Girişi

c. Pasifik Savaşları

**9.HAFTA**

C. BARIŞA DOĞRU

1. Avrupa’da Savaşın Sona Ermesi

2. Pasifik’te Savaşın Sona Ermesi

D. SAVAŞIN ETKİLERİ

1. Siyasi Sonuçlar

2. Ekonomik Sonuçlar

**10.HAFTA**

3. Toplumsal Sonuçlar

4. İnsan Hakları İhlalleri

E. SAVAŞ YILLARINDA TÜRKİYE

1. II. Dünya Savaşı’nda Türk Dış Politikası

2. II. Dünya Savaşı’nın Türkiye’ye Etkiler

**11.HAFTA**

3. ÜNİTE: SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİ

A. BLOKLARIN KURULUŞU

1. Doğu Blokunun Kuruluşu

a. Doğu Bloku İçindeki Diğer Gelişmeler

b. Sovyet Modeline Göre Ekonomik ve Sosyal Düzenin Kurulması

c. Sosyalist Blokta Sarsıntılar

**12.HAFTA**

2. Batı Blokunun Kuruluşu

a. Truman Doktrini

b. Marshall Planı

c. NATO’nun Kuruluşu

d. Avrupa Konseyinin Kuruluşu

e. Avrupa Ekonomik Topluluğu (AET)

**13.HAFTA**

B. PAYLAŞILAMAYAN ORTA DOĞU

1. İsrail’in Kuruluşu

2. Eisenhower Doktrini

C. UZAK DOĞU’DA ÇATIŞMA

1. Çin Halk Cumhuriyeti’nin Kuruluşu

2. Uzak Doğu’da Hâkimiyet Mücadeleleri

a. Kore Savaşı

b. SEATO’nun Kuruluşu

**14.HAFTA**

D. ASYA VE AFRİKA’NIN KURTULUŞU

1. Güney Asya’daki Gelişmeler

2. Afrika’daki Gelişmeler

**15.HAFTA**

E. SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİNDE TÜRKİYE

1. Soğuk Savaş Döneminde Türk Dış Politikası

a. Türkiye’nin Avrupa Konseyine Girişi

b. Türkiye’nin NATO’ya Girişi

c. Balkan Paktı’nın Kurulması

d. Bağdat Paktı’nın Kurulması

**16.HAFTA**

2. Türkiye’de Hayat

a. Siyaset

b. Ekonomi

c. Sosyal ve Kültürel Hayat

F. SOĞUK SAVAŞ DÖNEMİNDE DÜNYA

**17.HAFTA**

4. ÜNİTE: YUMUŞAMA DÖNEMİ VE SONRASI

A. ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DEĞİŞİM SÜRECİ

1. Yumuşama Dönemi Politikaları

2. Nükleer Silahların Sınırlandırılması Görüşmeleri

3. Helsinki Konferansı

**18.HAFTA**

B. YUMUŞAMA DÖNEMİ ÇATIŞMALARI

1. Çatışmalarda ABD ve SSCB’nin Rolü

2. Küba Buhranı

3. Vietnam Savaşı

4. Keşmir Meselesi

5. Afganistan’ın SSCB Tarafından İşgali

**19.HAFTA**

C. BARIŞ İÇİNDE BİR ARADA YAŞAMA

D. ARAP-İSRAİL SAVAŞLARI VE BÜYÜK DEVLETLERİN POLİTİKALARI

1. Camp David Antlaşmaları

2. İslam İşbirliği Teşkilatı

**20.HAFTA**

E. ULUSLARARASI POLİTİKADA PETROLÜN YERİ

F. İRAN-IRAK SAVAŞI

1. Irak’ta Rejim Değişikliği

2. İran’da Rejim Değişikliği

3. Savaş ve Sonuçları

**21.HAFTA**

G. YUMUŞAMA DÖNEMİNDE DÜNYA

1. Ekonomi

2. Bilimsel ve Teknolojik Gelişmeler

3. Kültürel Hayat

**22.HAFTA**

H. TÜRK DIŞ POLİTİKASI

1. Türk - Yunan İlişkileri

a. Kıbrıs Meselesi

b. Ege Adaları Meselesi

2. Türkiye’nin Orta Doğu Politikası

3. Ermeni İddiaları

**23.HAFTA**

I. TÜRKİYE’DE BUNALIMLI YILLAR

1. Siyaset

2. Ekonomi

3. Sosyal ve Kültürel Hayat

**24.HAFTA**

5. ÜNİTE: KÜRESELLEŞEN DÜNYA

A. SSCB’DE DEĞİŞİM VE SONUÇLARI

1. SSCB’de Politika Değişiklikleri ve Nedenleri

2. SSCB’nin Dağılması

3. SSCB’nin Dağılmasının Doğu Avrupa’ya Etkileri

4. SSCB’nin Dağılmasının Dünya Güçler Dengesi Üzerine Etkiler

**25.HAFTA**

B. ASYA’DA YENİDEN YAPILANMA

1. Türk Cumhuriyetleri Bağımsız Oluyor

a. Azerbaycan

Dağlık Karabağ Sorunu

b. Kazakistan

c. Kırgızistan

**26.HAFTA**

d. Özbekistan

e. Türkmenistan

f. Diğer Türk Toplulukları

2. Bağımsız Devletler Topluluğu

3. TİKA (Türk İş Birliği ve Kalkınma İdaresi Başkanlığı).

**27.HAFTA**

C. DOĞU BLOKUNDAN SONRA AVRUPA’DA YENİ ARAYIŞLAR

1. İki Almanya’dan Tek Devlete

2. Avrupa Ekonomik Topluluğundan (AET) Avrupa Birliğine (AB)

a. Maastricht Kriterleri

b. Kopenhag Kriterleri

c. AB ve Dünya

3. NATO’nun Avrupa’da Genişlemesi

**28.HAFTA**

D. TÜRKİYE VE AVRUPA BİRLİĞİ

1. Türkiye’nin AB Serüveni

a. Ankara Anlaşması ve Katma Protokol

b. Türkiye’nin Gümrük Birliğine Girişi

c. Avrupa Birliğinin Genişleme Süreci ve Türkiye

-Tarama Süreci

**29.HAFTA**

E. YENİ OLUŞUM SÜRECİNDE BALKANLAR

1. Yugoslavya Sosyalist Federal Cumhuriyeti’nin Dağılması

2. Arnavutluk’ta Demokratikleşme Süreci

F. ORTA DOĞU VE AFGANİSTAN’DAKİ GELİŞMELER

1. Körfez Savaşları

2. Filistin Sorunu ve Orta Doğu Barış Görüşmeleri

3. Afganistan’daki Gelişmeler

4. Orta Doğu’da Su Sorunu

**30.HAFTA**

G. DÜNYADAKİ GELİŞMELER

1. Bilimsel ve Teknolojik Gelişmelerin Etkileri

2. Küreselleşme ve Etkiler

H. DEĞİŞEN DÜNYA VE TÜRK DIŞ POLİTİKASI

1. Rusya Federasyonu

2. Kafkasya

**31.HAFTA**

3. Orta Asya Türk Cumhuriyetleri

4. Orta Doğu

5. Balkanlar

6. Ekonomik İşbirliği Teşkilatı

7. Kızılay’ın Yurt Dışı Yardım Faaliyetleri

8. Türk Ordusu ve Dünya Barışı

**32.HAFTA**

I. 1980 SONRASI TÜRKİYE

1. Siyasi Gelişmeler

2. Kültürel Gelişmeler ve Sosyal Hayat

-Bu Dönemde Diğer Önemli Gelişmeler

3. Ekonomik Gelişmeler

**33.HAFTA**

4. Toplumsal Sorunlar

a. Terörizm

b. 17 Ağustos Depremi Sonunda Ortaya Çıkan Sorunlar

İ. KÜRESEL SORUNLAR

1. Küresel Isınma

-Kyoto Protokolü

**34.HAFTA**

2. Çevre Kirliliği

3. Nüfus Artışı ve İşsizlik

4. Yetersiz Beslenme ve Açlık

5. Uluslararası Terör

6. Salgın Hastalıklar

**35.HAFTA**

a. AIDS

b. Kırım-Kongo Kanamalı Ateşi Hastalığı

c. Kuş Gribi

d. SARS (Akut Solunum Yolu Yetmezliği Sendromu)

**36.HAFTA**

e. Hepatit

f. Sıtma

g. A(H1N1) Virüsü (Domuz Gribi)

**11- ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME İLE İLGİLİ ESASLAR**

Özel öğretim kursunda, Genel Müdürlükçe onaylanan öğretim programlarında yer alan kazanımların ölçülmesi amacıyla açık uçlu soruların da yer aldığı ücretsiz sınavlar yapılır. Bu sınavlar kurum tarafından, kursiyerlerin gelişimini takip etmek amacıyla, eğitim döneminin başında, ortasında ve sonunda gerçekleştirilir. Sınav sonucunda, kursiyerlerin konulara göre başarı analizleri yapılır ve kursiyerlere geri bildirim verilir. Bu sınavlara sadece kurumda kayıtlı kursiyerler katılır. Kurs bitirme belgesi düzenlenmez.

**12- PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ VE GEREÇLERİ**

Programın uygulanması sürecinde aşağıdaki öğretim araç-gereçlerinden yararlanılacaktır:

1. Ders kitapları (MEB Onaylı)
2. Öğretmenin kendi hazırlayacağı ders notları
3. Türkiye ve Dünya tarihi haritaları
4. Bilgisayar ve projeksiyon
5. İnternet kaynakları (www.eba.gov.tr)